

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра естественно-математического образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации**

*«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной  
комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам среднего общего образования»  
(математика)*

Курск, 2021 г.

## **Разработчики (составители):**

Чаплыгина М.Е. доцент кафедры естественно-математического образования

### **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

ДПП ПК разработана с учетом с профессионального стандарта Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (далее - «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»).

#### **1.1. Цель реализации программы**

Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов по вопросам проверки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по математике на уровне среднего общего образования.

## 1.2. Планируемые результаты освоения программы

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.

ПК-2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме.

ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

<b>Профессиональные компетенции / ТФ</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
1	2	3	4
ПК-1. Способен осуществлять оценку сформированности и результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении	Иметь опыт осуществления объективной оценки выполнения заданий с развернутым ответом по математике. Имеет опыт осуществления самостоятельного анализа результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом и устранения	Уметь развивать устойчивые навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по математике, определяемыми Рособнадзором.	Знать базовые теоретико-методические знания о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений. Знать специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по математике. Знать виды используемых шкал для оценки заданий с

	допущенных ошибок в оценивании.		развернутым ответом.
ПК-2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме	Иметь опыт самостоятельной работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки заданий задания с развернутым ответом, протоколами оценки ответов выпускников, актами приемки-передачи протоколов	Уметь работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом	Знать стандартизированную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2
ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Иметь опыт осуществления деятельности по оценке выполнения заданий с развернутым ответом по математике в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Уметь использовать знания о содержании нормативных документов при организации своей работы по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по математике.	Знать содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на

			основе этих контрольных измерительных материалов
--	--	--	--

### 1.3. Категория обучающихся

ДПП ПК разработана для специалистов отрасли образования (преподаватели и учителя математики), готовящихся к выполнению должностных обязанностей экспертов (членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2021 году.

При завершении обучения слушатели будут успешно решать профессиональные задачи, необходимые для выполнения трудовых функций, обозначенных в профессиональном стандарте «Профессиональный стандарт педагога (учитель)». Обучение потенциальных экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ обусловлено специфическими требованиями к научно-методической подготовке специалистов, осуществляющих проверку и оценивание развернутых ответов стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры.

Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов выпускников, позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету, а также знакомит с общими принципами организации подготовки экспертов предметных комиссий.

Наличие высшего образования в области, соответствующей преподаваемому предмету; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет).

Направлять на курсы по ДПП ПК рекомендуется педагогов, мотивированных выполнять функции экспертов.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов  
Режим аудиторных занятий: 6-8 асов в день.