

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Подготовка членов
государственной экзаменационной комиссии,
привлекаемых к проведению
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего образования» (русский язык)*

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Зимнева Ольга Николаевна, доцент кафедры СГО, к.филол.н..

Рецензенты:

Дьяченко Юлия Александровна, ст. преподаватель кафедры русского языка ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», к.филол.н.,
Бабкина Марина Валентиновна, зав. кафедрой СГО, к.п.н.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с доп. и изм.);

- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. NBK-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. от 04.02.2020 г. №1/20).

- Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора №189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ОГЭ и ГВЭ по русскому языку;

- Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2022 году ОГЭ и ГВЭ по русскому языку;
- Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по русскому языку.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи основного государственного экзамена; нормативно-правовые основы проведения ОГЭ и ГВЭ за курс основной школы; – структуру и содержание КИМ по предмету; – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования; – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – методику проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть системой 	<p>ПК 1. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.</p> <p>ПК 2. Объективная оценка коммуникативной компетенции обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
------------------	--------------------------------------	--	---

		<p>лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования русского языка, его функциональных разновидностей,</p> <p>– объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	
Необходимые знания	<p>– преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</p> <p>– теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</p> <p>– основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их</p>		

	<p>психодиагностики;</p> <ul style="list-style-type: none">– основы психодидактики, поликультурного образования;– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;– основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;– рабочая программа и методика обучения по русскому языку;– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, законодательство о правах ребенка, трудовое	
--	---	--

	<p>законодательство;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. 	
<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеть формами и методами обучения; – объективно оценивать знания в соответствии с возможностями об-ся; – разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; – использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; – владеть предметно-педагогической ИКТ-компетентностью; – организовывать различные виды внеурочной деятельности 	

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.

ПК 2. Объективная оценка коммуникативной компетенции обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

1.3. Категория обучающихся: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.