

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО прото-
кол № 8 от 30 декабря
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (информатика),

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Шевердин Игорь Вячеславович, доцент кафедры естественно-математического образования, к.п.н.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы: дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24 декабря 2021 г.);
- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Национальным проектом «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Распоряжением правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. от 29 мая 2015 г. № 996-р»);
- Планом мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

- Г осударственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями от 12.11.2021, № 1181-па)

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

- Постановлением Администрации Курской области от 16 марта 2018 года N 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 N 732-па, от 07.09.2020 N 917-па);

- Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Методическими документами, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего общего образования в 2022 году (письмо Рособнадзора № 01-18 от 31.01.2022 г.).

1.1. Цель реализации программы:

Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Освоение основных нормативных документов и законодательных актов, регламентирующих образовательный процесс в современной школе. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профстандартом педагога и требованиями ФГОС общего образования.

Необходимые знания	<p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Оценочные инструменты, используемые при проведении ГИА.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу преподавания информатики и ИКТ в основной школе; - содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание образования в основной и средней школе, в т.ч. проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах (положение о государственной итоговой аттестации выпускников), предметное содержание, выносимое на итоговую аттестацию; - структуру и содержание КИМов, спецификацию и кодификаторы ОГЭ; - базовые теоретико-методические основы о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений; - способы оценивания учебных достижений обучающихся на современном этапе образования особенности оценивания экзаменационных работ по информатике и ИКТ обучающихся 9-х классов.
Необходимые умения	<p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, дистанционные образовательные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Разрабатывать рабочую программу спецкурса по подготовке обучающихся к ГИА на основе примерных основных общеобразовательных программ. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся по подготовке к ГИА.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые акты в сфере образования в образовательной деятельности; - отбирать и структурировать учебный материал в соответствии с задачами ОГЭ, их результатами; - развивать устойчивые навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по информатике и ИКТ, определяемыми Рособрназдором; - осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом.

1.3 . Категория обучающихся:

педагоги образовательных организаций, эксперты территориальных предметных комиссий Курской области. Высшее профессиональное образование, соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

1.4. Форма обучения:

очно-заочная с использованием дистанционных образовательных техноло-

гий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов

Режим аудиторных занятий: 6 часов в день