

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Преподавание иностранного языка на базовом уровне в условиях
реализации федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования»**

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Давыдова Екатерина Александровна, доцент кафедры социально-гуманитарного образования, к.п.н.

(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. НВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в области преподавания предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом уровне по общеобразовательной программе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение

			<p>которых осуществляется в результате обучения</p>
<p>Трудовая функция</p>	<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; - правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды; – основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – преподаваемый иностранный язык в пределах требований ФГОС СОО, основной общеобразовательной программы среднего общего образования, - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы 	<p>ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>

		<p>развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <ul style="list-style-type: none">– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;– методику обучения иностранному языку. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность;– применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и	
--	--	--	--

		<p>виртуальной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть ИКТ-компетентностями; - устанавливать контакты с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; – организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; – организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. 	
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, - возможные девиации возрастного развития личности, - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, 		

	<ul style="list-style-type: none"> - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, - рабочая программа и методика обучения по данному предмету, - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, трудового законодательства. 		
<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, - владеть ИКТ-компетентностями, - организовывать 		

	различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую.		
--	--	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

1.3. Категория обучающихся: учителя иностранных языков средних общеобразовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы, режим занятий.

Срок освоения программы: 120 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.