

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра естественно-математического образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Проектирование педагогической деятельности по подготовке  
обучающихся к ГИА по химии»**

Курск, 2021 г.

## **Разработчики (составители):**

Осетрова Оксана Александровна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО  
(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24.12.2021 г.);

- Постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499»;

- Национальным проектом «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»);

- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11.12.2020);

- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с последующими изменениями и дополнениями);

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от 25.12.2014, 05.08.2016);

- Постановлением Администрации Курской области от 16 марта 2018 года № 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 07.09.2020) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 № 732-па, от 07.09.2020 № 917-па);

- Методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по химии (Педагогические измерения ФГБНУ ФИПИ);

- Методическими документами, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего общего образования в 2022 году (письмо Рособнадзора № 01-18 от 31.01.2022 г.);

- учебно-методическими материалами, разработанными ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», включающими проект методических материалов для председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ 2022 года по химии, материалами открытого банка заданий сайта ФИПИ 2022 года.

### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителя (преподавателя) химии в области методики подготовки выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации по химии в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Освоение основных нормативных документов и законодательных актов, регламентирующих образовательный процесс в современной школе. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога и требованиями ФГОС общего образования.
Необходимые знания	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических организационно-управленческих задач. Оценочные инструменты, Используемые при проведении ГИА	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу преподавания химии в современных условиях; содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образование в основной и средней школе, в том числе проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах;</li> <li>- предметное содержание, выносимое на итоговую аттестацию;</li> <li>- основные направления модернизации школьного химического образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>- структуру и содержание КИМов, спецификацию и кодификаторы ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>- современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках учебного предмета «Химия»;</li> <li>- методические условия и приемы формирования химических знаний и умений;</li> <li>- способы оценивания учебных достижений обучающихся на современном этапе образования;</li> <li>- особенности оценивания экзаменационных работ по химии обучающихся 9,11-х классов</li> </ul>
Необходимые умения	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, дистанционные образовательные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы. Разрабатывать рабочую программу спецкурса по подготовке обучающихся к ГИА на основе примерных основных	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты в сфере образования в образовательной деятельности;</li> <li>- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- выбирать УМК, технологии, методы и приемы химического образования обучающихся, обеспечивающие необходимый уровень образования для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>- отбирать и структурировать учебный материал в соответствии с задачами ЕГЭ и ОГЭ, и их результатами;</li> </ul>

	<p>общеобразовательных программ. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся по подготовке к ГИА.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ЭОР, дидактический материал, необходимый для организации подготовки к ГИА;</li> <li>- осуществлять отбор КИМ, форм и методов диагностики результатов обучения;</li> <li>- осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом.</li> </ul>
--	---	---

1.3. Категория обучающихся: учителя (преподаватели) химии образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования (учитель химии)», работать в должности учитель (преподаватель).

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 72 часа.

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.

