

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Педагогические практики формирования и оценки  
функциональной грамотности обучающихся»**

Курск, 2021 г.

## **Разработчики (составители):**

Загуменных Н.А., доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат педагогических наук;

## **1. Характеристика программы ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителя, необходимых для проектирования методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования	готовность реализовывать основную образовательную программу основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООИи ФГОС СОО (ПК-1)
Необходимые знания	Знание структуры и содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность понятия «функциональная грамотность», ее составляющие компоненты, способы формирования;</li> <li>-сравнительную характеристику планируемых результатов и компонентов функциональной грамотности;</li> <li>-определение и классификацию современных образовательных технологий;</li> <li>-способы организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности школьников;</li> <li>-способы выявления и работы с одаренными обучающимися;</li> <li>-определение и структурные компоненты функциональной грамотности;</li> <li>-характеристики математической, естественнонаучной, финансовой, читательской грамотности школьника;</li> </ul>
Необходимые умения	планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую	соотносить понятия «функциональная грамотность» и «универсальные учебные действия» с целью проектирования уроков и

	диагностику	внеурочных занятий, направленных на повышение качества общего образования; -диагностировать сформированность функциональной грамотности обучающихся; - разрабатывать дидактические средства для формирования функциональной грамотности обучающихся.
--	-------------	--

1.3. Категория обучающихся: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки образование и педагогические науки. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 56 часов. Режим аудиторных занятий- 6-8 часов в день.