

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

**Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников**

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8__
от «30» декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

**ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА "УЧИТЕЛЬ ГОДА"
(региональный этап)**

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Ж.А. Федоркова, заместитель заведующего Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), старший преподаватель ЦНППМ;

М.Е. Чаплыгина, доцент ЦНППМ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями). [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 24.12.2021);

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). [Электронный ресурс] URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 24.12.2021);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2017 г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых педагогам для участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (региональный этап)

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
------------------	-------------------	-------	-------

<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации в соответствии с ФГОС ОО, в т.ч., нормативно-правовые аспекты организации и проведения конкурса профессионального мастерства «Учитель года»; • требования к документам и материалам, разработанным в соответствии с ФГОС ОО и предъявляемым на региональном этапе конкурса «Учитель года»; • формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний заочного и очного этапов конкурса 	<ul style="list-style-type: none"> • оформлять представляемые на конкурс материалы в соответствии с существующими требованиями, учитывающими ФГОС ОО; • проектировать сценарий медиавизитки с учетом содержательных и технических требований, в т.ч., в части, касающейся необходимости использовать ресурсы информационно-образовательной среды при реализации образовательной деятельности • использовать различные приемы самопрезентации в условиях подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства
<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Планирование и проведение учебных занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • проектировать конкурсный урок в соответствии с ФГОС ОО; • разрабатывать конкурсный мастер-класс
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приоритеты государственной политики в области воспитания детей в соответствии со 	<ul style="list-style-type: none"> • представить собственные методические практики на основе анализа

	используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Стратегией развития воспитания в Российской Федерации	профессиональной деятельности; • разрабатывать сценарный план конкурсного классного часа
--	---	---	---

1.3. Категория обучающихся: учителя – потенциальные участники конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

1.4 Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

1.5 Срок освоения программы: 72 часа