

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра профессионального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Проектирование и реализация образовательного процесса с применением  
дистанционных образовательных технологий в профессиональной  
образовательной организации»*

Курск, 2021 г.

## **Разработчики (составители):**

*Коптева Ксения Валерьевна, заведующий кафедрой профессионального образования, кандидат экономических наук*

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

- Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных

стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций в области проектирования реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

ПК-2 – организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.

| <b>Профессиональные компетенции / ТФ</b>  | <b>Практический опыт</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| ПК-1 - организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;<br>Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;<br>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы | Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности<br>Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся<br>Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;</p> <p>Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;</p> <p>Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских работ;</p> <p>Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО</p> | <p>(профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования</p> <p>Основы эффективного педагогического общения, законы риторики</p> |
| ПК-2 – разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО | Анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные   | Методологические и методические основы современного профессионального образования<br>Законодательство Российской  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>   | <p>Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения</p> | <p>ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО<br/>         Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО</p> | <p>Федерации об образовании<br/>         Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин)<br/>         Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения</p>  |
| <p>ПК-3 - социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p> | <p>Навыками индивидуальной и групповой работы с подростками</p>   | <p>Планировать формирование развивающей образовательной среды<br/>         Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей</p>  | <p>Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников<br/>         Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки исследовательской и проектной деятельности обучающихся<br/>         Методы изучения педагогом социальной среды, диагностики</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>развития студентов, основы профессиональной диагностики</p> <p>Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) студентами различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями</p> |
|--|--|--|--|

1.3. Категория обучающихся: преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) получающие высшее образование

1.4. Форма обучения: очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 144 часа.

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.