

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Проектирование и реализация рабочих программ воспитания»,**

Курск, 2021 г.

**Разработчики (составители):**

*Байбакова О.Ю.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;  
*Глевицкая В.С.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;  
*Лаптева В.А.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;  
*Перминова Л.Я.*, преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;  
*Шемета Е.Ю.*, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

**Рецензенты:**

*Антопольская Т.А.*, профессор кафедры психологии ФГОУ ВО «Курский государственный университет»;  
*Пономарева Н.П.*, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №98 г. Курск.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:  
дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 гг.;
- Министерство Просвещения РФ издало приказ № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Областного бюджетного государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;
- Локальные акты ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, необходимых при проектировании и реализации рабочих программ воспитания.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Воспитательная деятельность	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b>
<b>Необходимые знания</b>	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные, государственные образовательные стандарты общего образования. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	<b>Знать:</b> Положения нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования, ФГОС ДО. Теоретические и методические основы организации образовательного процесса в дошкольной образовательной группе. Специфику дошкольного образования и особенности организации воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Основные тенденции организации воспитательной работы в ДОО.
<b>Необходимые умения</b>	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.	<b>Уметь:</b> - применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию; - совершенствовать образовательную деятельность в педагогической сфере в части содержания образования; - реализовывать основную образовательную программу ДОО, программу воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - планировать и реализовывать воспитательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и рабочей программой воспитания; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей по вопросам их развития, воспитания и образования.

<b>Трудовая функция</b>	<b>ТФ. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</b>	
<b>Необходимые знания</b>	<p>Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания. Современные тенденции развития дошкольного образования. Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, ФГОС ДО;</li> <li>- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- методические подходы к интеграции направлений воспитания с образовательными областями ФГОС ДО.</li> </ul>
<b>Необходимые умения</b>	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.</p> <p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.</p> <p>Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).</p> <p>Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию;</li> <li>- совершенствовать образовательную деятельность в педагогической сфере в части содержания образования;</li> <li>- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>- проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс;</li> <li>- разрабатывать (участвовать в разработке) и реализовывать программы воспитания в ДОО (рабочей, основной образовательной, программы развития ДОО, календарного плана воспитательной работы);</li> <li>- создавать, поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации;</li> <li>- проектировать события в соответствии с направлениями воспитания.</li> </ul>

	для их психолого-педагогического просвещения.	
--	---	--

1.3. Категория обучающихся: старшие воспитатели ДОО, воспитатели ДОО, музыкальные руководители ДОО, инструкторы по физической культуре ДОО, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных организаций

**Уровень образования:** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области дошкольного образования, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в дошкольной образовательной организации

1.4. Форма обучения: - очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 108 часов

*Режим аудиторных занятий* – Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Учебные занятия проводятся 5 раз в неделю по 8 часов в день.