

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Предметное содержание и учебно-методическое обеспечение
преподавания второго иностранного языка»**

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Давыдова Екатерина Александровна, доцент кафедры социально-гуманитарного образования, к.п.н.

(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. NBK-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к преподаванию предмета «Второй иностранный язык».

1.2. Планируемые результаты обучения

| Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения | Планируемые результаты обучения по программе | Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение |
|---|--|--|
| | | |

| | | | |
|------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | | которых осуществляется в результате обучения |
| Трудовая функция | Общепедагогическая функция. Обучение | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования; – основы методики преподавания второго иностранного языка, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – преподаваемый иностранный язык в пределах требований ФГОС СОО, основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – рабочую программу и методику обучения второму иностранному языку; – программы и учебники по преподаваемому предмету. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной | <p>ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по предмету «Второй иностранный язык» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность.</p> <p>ПК 3. Способность проектировать содержание образовательных программ по предмету, реализовывать программы основного и среднего общего образования.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>общеобразовательной программой;</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность;– применять современные образовательные технологии, включая информационные;– владеть ИКТ-компетентностями;– организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности обучающихся: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;– разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| | | <p>обеспечивать ее выполнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. | |
| <p>Необходимые знания</p> | <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, - история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, - основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях, - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, | | |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, - рабочая программа и методика обучения по данному предмету, - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, - конвенция о правах ребенка, - трудовое законодательство. | | |
| Необходимые умения | <ul style="list-style-type: none"> - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, - владеть ИКТ-компетентностями, - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. | | |
|--|--|--|--|

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по предмету «Второй иностранный язык» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения, соответствующих возрастным

особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность.

ПК 3. Способность проектировать содержание образовательных программ по предмету, реализовывать программы основного и среднего общего образования.

1.3. Категория обучающихся: учителя немецкого, английского и французского языков средних общеобразовательных организаций, осуществляющие преподавание предмета «Второй иностранный язык», имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий.

Срок освоения программы: 120 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.