

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра естественно-математического образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 3  
от 13 мая 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

*«Повышение уровня профессиональных компетенций учителей  
физической культуры»*

Курск, 2022 г

Разработчик: И.В. Репринцев, ст. преподаватель

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24 декабря 2021 г.);

- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р»);

- План мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями

на 11 декабря 2020 года);

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями от 12.11.2021, № 1181-па)

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

- Постановления Администрации Курской области от 16 марта 2018 года N 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 N 732-па, от 07.09.2020 N 917-па);

**1.1 Цель программы:** совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций в области физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности.

## **1.2 Планируемые результаты обучения**

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	<i>Знать:</i> - результаты диагностических процедур для повышения качества образования; - пути достижения метапредметных и предметных результатов обучения; - Приоритетные направления в развитии коммуникативных компетенций; - системы регуляции поведения и деятельности обучающихся. <i>Уметь:</i> - использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках преподаваемого предмета;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные тенденции развития физической культуры в достижении предметных результатов;</li> <li>- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, организовывать проектную деятельность обучающихся, - выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет-ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях;</li> <li>- планировать: деятельность по организации учебного процесса с учетом используемых педагогических технологий, ИКТ, программ и учебно-методических комплектов;</li> <li>- осуществлять моделирование учебных занятий на основе деятельностного подхода в обучении, анализ уроков,</li> <li>- анализ своей деятельности и деятельности обучающихся на основе результатов учебных достижений обучающихся</li> <li>- Развивать универсальные учебные действия</li> </ul>
Необходимые знания	<p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания физической культуры). Содержание учебников по преподаваемому предмету</p>	<p><i>Знать:</i> пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания физической культуры, основные принципы деятельностного подхода; формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся; действующий перечень рекомендованных УМК по физической культуре</p>
Необходимые умения	<p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а</p>	<p><i>Уметь:</i> применять кейс-технологии на уроках физической культуры и цифровые технологии в</p>

	<p>также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p>Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p>	<p>образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>разрабатывать рабочие программы по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы;</p> <p>планировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;</p> <p>планировать проведение учебных занятий по физической культуре</p>
Необходимые знания	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС НОО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- актуальные изменения в нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность учителя физической культуры, национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»; ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ПООП; инновационные процессы в образовании</p> <p>учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований ФГОС НОО и основной общеобразовательной программы среднего общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО. основы методики преподавания физической культуры, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических</p>

	<p>общеобразовательной программы.          Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p>	<p>технологий; требования к адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, полевая практика и т.п.          Объективно оценивать знания, практические навыки обучающихся на основе проверки физического развития и физической подготовленности (тестирования), и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.          Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.          Владеть ИКТ-компетентностями</p>	<p><i>Уметь:</i>          планировать учебные занятия по физической культуры;          организовать самостоятельную деятельность обучающихся;          использовать результаты диагностических процедур для повышения качества образования физической культуры;          планировать учебные занятия по физической культуре;          организовать самостоятельную деятельность обучающихся</p>

**1.3.** Категория обучающихся: среднее профессиональное, высшее профессиональное, направление подготовки - «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дополнительное профессиональное образование, общее образование.

**1.4.** Форма обучения: очная

**1.5.** Срок освоения программы, режим занятий: Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов