

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
«Программа воспитания образовательной организации, реализующей
АООП»

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Леонова Е.В., доцент кафедры дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики, канд. пед. наук, доцент
(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

– Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих АООП для детей с ОВЗ и инвалидностью в области проектирования, разработки и реализации программы воспитания с учетом требований государственной политики к качеству воспитания, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Воспитательная деятельность	Знать: Нормативно-правовые основы воспитательной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы; технологии воспитательной деятельности, учитывающие взаимосвязь коррекционно-развивающих и воспитательных задач; особенности проектирования и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей АООП; методы разработки содержания инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы с учетом особых образовательных потребностей и запросов детей с ОВЗ инвалидностью разных категорий; подходы к оцениванию результативности воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать и реализовывать рабочую программу воспитания; применять методы разработки содержания инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы с учетом особых образовательных потребностей и запросов детей с ОВЗ инвалидностью разных категорий; осуществлять оценивание результативности воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями
Необходимые знания	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	

1.3. Категория обучающихся: Педагогические работники образовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего

профессионального образования «Образование и педагогические науки». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов.

Режим аудиторных занятий: учебные занятия проводятся в течение 8 рабочих дней по 4-6 часов в день.

.