

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Центр непрерывного повышения профессионального мастерства*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Развитие актуальных компетенций современного учителя»**

Курск, 2022 г.

## **Разработчики (составители):**

С.А. Бартенева, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

И. С. Даровских, ИРО Кировской области, к.п.н

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2013г. №544н)  
[https://school3.kchr.eduru.ru/media/2020/02/11/1250875158/Profstandart\\_Pedagog.pdf](https://school3.kchr.eduru.ru/media/2020/02/11/1250875158/Profstandart_Pedagog.pdf)

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование и получение новых актуальных компетенций у учителей

общеобразовательных организаций в соответствии с современными требованиями образования.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Современные нормативно-правовые основы образования; понятие «функциональная грамотность», ее основные отличия от академической грамотности, направления формирования функциональной грамотности, результаты международных исследований, специфику заданий по формированию функциональной грамотности	Применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; подбирать и разрабатывать задания, направленные на формирование функциональной грамотности
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Современные цифровые образовательные технологии, сервисы и инструменты, их роль и место в образовательном процессе	Применять облачные технологии и средства видеоконференции, разрабатывать материалы к учебным занятиям
Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения	Особенности применения медиации в образовательной	Организовывать процедуру медиации

	безопасной образовательной среды.	среде при разрешении отдельных категорий споров; правила проведения примирительной процедуры	
--	-----------------------------------	--	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». Учителя, реализующие общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 40 часов

Режим аудиторных занятий – 6 часов в день.