

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях  
цифровизации профессионального образования»*

Курск, 2021 г.

**Разработчик (составитель):** Травкина Наталья Николаевна, доцент, канд. пед. наук

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (Дата обращения 10.10 2021 г.).

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (Дата обращения 10.10 2021 г.).

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (раздел 2 – «Кадры и образование»).

- Приоритетным проектом в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9). [Электронный ресурс]. URL: [http://neorusedu.ru/upload/docs/Pasport\\_prioritetnogo\\_proekta\\_Sovremennaya\\_tsifrovaya\\_obrazovatel'nay](http://neorusedu.ru/upload/docs/Pasport_prioritetnogo_proekta_Sovremennaya_tsifrovaya_obrazovatel'nay) (Дата обращения 14.10 2021 г.).

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями). Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

1.1. Цель реализации программы:

*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения в области проектирования и применения в учебном процессе цифровых инструментов и ресурсов.*

1.2. Планируемые результаты обучения

Преподаватель

Должностные обязанности по	Знать	Уметь

ЕКС		
<p>Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, их индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в сфере электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), правила, методы, формы и средства реализации программ с применением ЭО и ДОТ;</li> <li>- преимущества учебно-методических материалов в электронной форме;</li> <li>- факторы, влияющие на выбор модели использования цифрового образовательного контента в учебном процессе по освоению конкретной дисциплине междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ);</li> <li>- особенности взаимодействия участников образовательного процесса с применением цифровых инструментов;</li> <li>- методику применения технологий смешанного обучения, визуализации в образовательном процессе;</li> <li>- требования к разработке и размещению учебного контента в СДО MOODLE и облачном хранилище</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать особенности реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ в условиях ЭО и ДОТ;</li> <li>- проектировать онлайн-курсы для цифровой образовательной среды;</li> <li>- выбирать цифровые инструменты и сервисы для организации доступа обучающихся к учебным материалам, создания инфографики, использования технологий геймификации;</li> <li>- создавать и размещать учебные материалы в облачном офисе, на платформе MOODLE</li> </ul>
<p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы оценочных заданий в зависимости от оцениваемого результата освоения образовательной программы;</li> <li>- правила формирования оценочных средств,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать контроль и самоконтроль результатов обучения в условиях цифровизации образования;</li> </ul>

<p>современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).</p>	<p>критерии составления тестовых заданий;  - типы заданий для оценки компетенций;  - критерии оценки учебно-методических и оценочных материалов для цифровой образовательной среды;  - механизмы создания анкет, опросников, тестов в приложении Google «Формы» и др.</p>	<p>- применять современные цифровые технологии для повышения мотивации и создания гибких траекторий обучения;  - использовать интерактивные формы проведения опроса и оценки знаний обучающихся.</p>
---	---	--

Мастер производственного обучения

<b>Должностные обязанности по ЕКС</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<p>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий</p>	<p>- факторы, влияющие на выбор модели использования цифрового образовательного контента в учебном процессе по освоению программы практики;  - особенности взаимодействия участников образовательного процесса с применением цифровых инструментов;  - методику применения технологий смешанного обучения, визуализации и геймофикации в СПО;  - требования к разработке структуры и содержания учебного контента для СДО MOODLE;  - критерии оценки учебно-методических и оценочных материалов для цифровой образовательной среды;  - механизмы создания анкет, опросников, тестов</p>	<p>- разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ в условиях ЭО и ДОТ;  - проектировать онлайн-курсы для цифровой образовательной среды;  - выбирать цифровые инструменты и сервисы для организации доступа обучающихся к учебным материалам, применения инфографики и технологий геймификации;  - создавать и размещать учебные материалы в облачном офисе, на платформе MOODLE;  - использовать интерактивные формы проведения опроса и</p>

	в приложении Google Формы» и др.	оценки знаний обучающихся.
--	-------------------------------------	-------------------------------

1.3. Категория обучающихся: преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций

1.4. Форма обучения: *очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

*Срок освоения программы: 72 часа*

*Режим аудиторных занятий – 8 часов*

.