

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Реализация проектных технологий в ДОО»**

Курск, 2021 г.

## **Разработчики (составители):**

*Байбакова О.Ю.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;  
*Глевицкая В.С.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;  
*Лантева В.А.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;  
*Перминова Л.Я.*, преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;  
*Шемета Е.Ю.*, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

## **Рецензенты:**

Соболева О.В., доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО;

Гладких И. В., заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103 г. Курск;

Шевцова С.Е., заместитель заведующего по УМР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» г. Курск.

### **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

- реализации образовательных программ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
  - Приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 N 544 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»».
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование».
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся необходимых для реализации проектной деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
<b>Трудовая функция</b>	<b>ТФ. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</b>	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b>
<b>Необходимые знания</b>	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ. Современные тенденции развития дошкольного образования Теоретические основы проектной деятельности детей дошкольного возраста;	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, ФГОС дошкольного образования; - сущность понятия проектной деятельности; - содержание и способы организации

	Особенности содержания и способы реализации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста	проектной деятельности дошкольников - требования к обеспечению условий реализации проектной деятельности детей дошкольного возраста
<b>Необходимые умения</b>	<p>Применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию.</p> <p>Реализовывать проектную деятельность с детьми дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию;</li> <li>- планировать проектную деятельность для детей дошкольного возраста.</li> <li>- применять современные способы организации проектной деятельности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</li> <li>- обеспечивать материально-технические, психолого-педагогические условия для реализации проектной деятельности</li> </ul>

1.3. Категория обучающихся: воспитатели образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 36 часов.

Режим занятий – не более 6 - 8 часов в день.

