

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 3
от 12 мая 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
«Современные дидактические требования к урокам гуманитарного цикла и
методика их проектирования»

Курск, 2022 г.

Разработчик (составитель):

Постричева И.Д., доцент кафедры СГО, канд. пед. наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”».

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания родного (русского) языка и родной (русской) литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе
---	--

Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение	Знать:
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, - возможные девиации возрастного развития личности, - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, - рабочую программу и методику обучения по данным предметам, - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования, трудовое законодательство. 	<ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; - правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - преподаваемые предметы в пределах требований ФГОС ООО и ФГОС СОО, основной общеобразовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с 	<ul style="list-style-type: none"> - методику обучения родному русскому языку и родной русской литературе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская

	<p>особыми потребностями в образовании,</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть ИКТ-компетентностями, - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую. 	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; – владеть ИКТ-компетентностями; – устанавливать контакты с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; – организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую – с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; – организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; – осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.
--	--	---

1.3. Категория обучающихся: учителя предметов гуманитарного цикла, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

1.4. Форма обучения: *очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями.*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.