

## КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от «30» декабря 2021 г.

дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
**«Содержание и формы работы педагогического коллектива в условиях  
социокультурной среды организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей»**

Курск, 2021

**Разработчики (составители):**

С.Н. Литнарвич, ст.преподаватель.

**1. Характеристика программы ПК**

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция);

- Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 №48-ФЗ (последняя редакция);

- Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Законом Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями на 03.11.2021);

- Уставом ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

**1.1. Цель реализации программы:**

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот в области оказания социальных услуг воспитанникам (обучающимся), а также организация работы педагогического коллектива с детьми, оставшимися без попечения родителей.

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы слушатели должны обладать следующими знаниями и умениями, необходимыми для качественного изменения профессиональных компетенций, указанных в цели реализации программы:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	освоение и применение психолого-педагогических технологий (в т.ч. инклюзивных), необходимых для адресной работы	<u>Знать:</u> -перечень осуществляемых видов деятельности и оказываемых услуг организациями для детей-сирот;

	с различными контингентами учащихся (одаренные, социально уязвимые, попавшие в ТЖС, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями)	-требования к условиям пребывания в организациях для детей-сирот; -закономерности развития ребенка в разные возрастные периоды.
Необходимые знания	основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	<u>Уметь:</u> -составлять индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, в целях обеспечения и защиты его прав и законных интересов; -осуществлять оценку качества организации воспитательной работы по социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей;
Необходимые умения	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей	-проектировать и организовывать педагогическую деятельность по формированию социального интеллекта у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот и образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям, оставшимся без попечения родителей.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:** 72 часа, включая внеаудиторную (самостоятельную) работу, по 6-8 часов в день.