

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Системные изменения в преподавании общеобразовательных дисциплин в
условиях реализации ФГОС СПО»*

Курск, 2021 г.

Разработчик (составитель): Харитоновна Ольга Анатольевна, доцент, канд. пед. наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г.;

- Паспортом федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № м499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями). Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

1.1. Цель реализации программы:

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования; повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного</p>	<p>Содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету.</p> <p>Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции.</p> <p>Государственное регулирование в системе среднего профессионального образования; нормативно-правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; особенности реализации проекта «Современная школа».</p> <p>Нормативные требования к реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО с учетом их профессиональной направленности; концепцию преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО.</p>	<p>Использовать в практике работы теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС СПО; проектировать учебно-методическую документацию преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО.</p> <p>Использовать механизмы реализации направлений совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО.</p> <p>Применять современные технологии обучения при реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО с учетом их профессиональной направленности; анализировать механизмы совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО.</p>

<p>интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p>	<p>СПО, реализуемых на базе основного общего образования: цели и задачи; основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО. Основные положения преподавания методики общеобразовательной дисциплины (предметная область) с учетом профессиональной направленности ООП СПО.</p>	<p>Применять новые механизмы реализации предметного содержания для достижения результатов освоения ОД с учетом профессиональной направленности ООП СПО; соотносить синхронизацию образовательных результатов среднего общего и среднего профессионального образования по ОД с учетом профессиональной направленности ООП СПО.</p>
--	---	---

1.3. Категория обучающихся: *преподаватели дисциплин общеобразовательного учебного цикла*

1.4. Форма обучения: *очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 72 часа

Режим аудиторных занятий – 8 часов