

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Социокультурные практики в воспитательной работе образовательной  
организации»**

Курск, 2021 г.

## **Разработчики (составители):**

Иволгина Т.В., старший преподаватель кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) (<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в создании условий для активного освоения обучающимся в процессе деятельности социокультурного опыта, необходимого для успешной самореализации и социализации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	<b>Воспитательная деятельность</b>	
Необходимые знания	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач. Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Речевая норма и культура речи, эстетические и коммуникативные нормы; основные нормы корпоративной этики; способы формирования и развития у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Необходимые умения	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	Применять восстановительные технологии в воспитательной работе; определять проявления личностных свойств обучающихся разного возраста; вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

<b>Трудовая функция</b>	<b>Развивающая деятельность</b>	
Необходимые знания	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; способы формирования и развития у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Необходимые умения	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Использовать закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.

### 1.3. Категория обучающихся:

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются обучающиеся, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и являющиеся работниками образовательной организации. Наличие образования должно подтверждаться документом государственного образца.

### 1.4. Форма обучения: очная

### 1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

*Срок освоения программы* – 36 часов, включая все виды аудиторной работы, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

*Режим аудиторных занятий* – 6-8 часов в день в соответствии с расписанием учебных занятий и наличием аудиторного фонда института.