

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Методическая подготовка участников конкурса профессионального  
мастерства»*

Курск, 2021 г.

## **Разработчики (составители):**

---

*Байбакова О.Ю.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;  
*Глевицкая В.С.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;  
*Перминова Л.Я.*, преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;  
*Шемета Е.Ю.*, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

## **Рецензенты:**

*Антопольская Т.А.*, профессор кафедры психологии ФГОУ ВО «Курский государственный университет»;  
*Пономарева Н.П.*, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №98 г. Курск;

### **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка

- организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
  - Приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 N 544 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»».
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование».
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций необходимых для профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций, планирующих участвовать в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
<b>Трудовая функция</b>	<b>Общепедагогическая функция. Обучение</b>	Знать: Уметь:
<b>Необходимые знания</b>	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности	<b>Знать:</b> Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.
<b>Необходимые умения</b>	Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения	<b>Уметь:</b> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования. Использовать способы самооценки эффективности профессиональной

	порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	деятельности Использовать методы профилактики эмоционального выгорания.
<b>Трудовая функция</b>	<b>ТФ. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</b>	
<b>Необходимые знания</b>	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ.  Современные тенденции развития дошкольного образования	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, ФГОС дошкольного образования. - положение и порядок проведения конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». - современные технологии развития и саморазвития личности. - особенности методической подготовки к профессиональному конкурсу
<b>Необходимые умения</b>	Применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию.  Осуществлять повышение квалификации на основе программ самообразования	<b>Уметь:</b> - применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию, положение и порядок проведения конкурса «Воспитатель года». – разрабатывать и представлять конкурсные мероприятия в соответствии с Порядком проведения конкурса; – применять современные психолого-педагогические технологии в процессе подготовки и участия в конкурсе профессионального мастерства.

1.3. Категория обучающихся: педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 36 часов.  
Режим занятий – не более 6 - 8 часов в день.

