

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Современные методы психодиагностики детей и социально-  
психологический портрет подростка на основе анализа его виртуальной  
личности в социальных сетях»*

Курск, 2021 г.

## **Разработчики (составители):**

Роина О.В., доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат педагогических наук.

Загуменных Н.А., зав. кафедрой воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат психологических наук.

### **1. Характеристика программы ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- с учетом профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (<https://base.garant.ru/71166760/>)

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области диагностики обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения |                                                 | Планируемые результаты обучения по программе |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Трудовая функция                                                          | Психологическая диагностика детей и обучающихся | Знать:<br>Уметь:                             |
| Необходимые знания                                                        | Теория, методология психодиагностики,           | Методы и технологии, позволяющие решать      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования.</p> | <p>диагностические и развивающие задачи; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов.</p> |
| <p>Необходимые умения</p> | <p>Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических</p>               | <p>Уметь составлять психологические заключения и портреты личности обучающихся; подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p>                              |

|  |                                              |  |
|--|----------------------------------------------|--|
|  | заключений и портретов личности обучающихся. |  |
|--|----------------------------------------------|--|

1.3. Категория обучающихся: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки «Психология». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов. Режим аудиторных занятий- 6-8 часов в день.