

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол №8
от «30 » декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности
различным категориям обучающихся»*

Курск, 2021г.

Разработчик (составитель):

Некрасова Л.В., заведующий региональным центром финансовой грамотности, доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 08. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н) в редакции от 05.08.2016.

- Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

- Постановлением Администрации Курской области от 29.12.2018 № 1120-па «Об утверждении региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы (в редакции постановлений Администрации Курской области от 13.11.2019 №1105-па, от 20.07.2020 № 727-па, от 20.11.2020 №» 1162-па, от 09.12.2021 № 1312-па);

- приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2021 №1-1361 «Об утверждении плана мероприятий Курской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение) профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», направленных на формирование и оценку уровня финансовой грамотности обучающихся, как элемента функциональной грамотности личности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	

<p>реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>		
<p>Необходимые знания</p>	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Рабочая программа и методика обучения по данному предмету</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности целевых аудиторий финансового просвещения; - признаки финансового грамотного поведения; - основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения; - требования к результатам освоения программ повышения финансовой грамотности (личностным, метапредметным и предметным); - особенности заданий, направленных на формирование функциональной финансовой грамотности обучающихся, используемых в рамках международной программы <p>по оценке образовательных достижений обучающихся PISA;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы системы оценивания функциональной финансовой грамотности обучающихся в рамках международной программы по оценке образовательных достижений обучающихся PISA; - классификацию доходов и расходов семейного (личного) бюджета; - методику целеполагания и

		<p>составления личного финансового плана;</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристики основных банковских продуктов и услуг для физических лиц;- возможности дистанционных форм обслуживания клиентов коммерческим банками;- особенности взимания налогов с физических лиц: налога на доходы физических лиц, транспортного налога, налога на имущество физических лиц, земельного налога;- виды и условия предоставления налоговых вычетов по НДФЛ;- особенности заполнения декларации 3-НДФЛ;- основные термины страхования;- особенности видов страхования: личного, имущественного, страхования ответственности.- функции участников системы обязательного пенсионного обеспечения: застрахованные лица, страхователь, страховщик;- особенности современной системы государственного пенсионного обеспечения в РФ;- содержание основных параметров оценки привлекательности инвестиционных активов – доходность, надежность и ликвидность;- особенности индивидуального инвестиционного счета типа А типа В;- признаки финансового мошенничества, в том числе в цифровой среде;- функции организаций, занимающихся защитой прав потребителей финансовых услуг;
--	--	--

		<p>-характерные черты предпринимательской деятельности;</p> <p>- виды государственной поддержки предпринимателей в Курской области</p> <p>- сегменты образовательного пространства формирования финансовой грамотности:</p> <p>-отбирать содержание материала учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для организации занятий;</p> <p>- компоненты игр по финансовой грамотности;</p> <p>- критерии выбора интерактивных форм обучения для формирования финансовой компетентности обучающихся;</p> <p>- общую схему и содержание этапов работы обучающихся над составлением индивидуального проекта по финансовой грамотности;</p> <p>- перечень олимпиад и конкурсов по финансовой грамотности. организуемых для одаренных обучающихся на федеральном уровне;</p> <p>- содержание этапов работы над групповым методическим проектом</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными</p>	<p>Уметь:</p> <p>- учитывать положения нормативных актов федерального уровня при разработке и реализации образовательных курсов по финансовой грамотности для учащихся основного общего образования;</p> <p>- определять возможности участия в реализации перечня мероприятий региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой</p>

	<p>учебными возможностями детей</p> <p>Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>	<p>грамотности населения Курской области» на 2018 – 2023 годы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать содержание программы повышения финансовой грамотности с учетом единой рамки компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых; - составлять и анализировать личный финансовый план; - определять способы оптимизации бюджета домохозяйства; - использовать программные продукты для осуществления систематического учета доходов и расходов семьи; - анализировать расчетно-кассовые операции коммерческих банков; - выделять особенности видов платежных средств и электронных денег; - характеризовать особенности дебетовых карт; - рассчитывать процентный доход по банковскому вкладу по формулам простого и сложного процентов; - анализировать содержание договора банковского вклада; - анализировать содержание договора потребительского кредита; - использовать возможности депозитного и кредитного калькуляторов в процессе выбора потребителем банковских услуг; - анализировать особенности различных видов кредитов для физических лиц; - анализировать содержание договора потребительского кредита; - анализировать особенности
--	--	--

		<p>использования кредитных карт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать особенности выдачи займов физическим лицам микрофинансовыми организациями; - пользоваться Интернет-сервисом Федеральной налоговой службы РФ «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц»; - рассчитывать сумму налоговых платежей физических лиц; - осуществлять обоснованный выбор страховой компании; - анализировать содержание договоров личного и имущественного страхования физических лиц; - анализировать содержание договоров страхования; - определять стоимость полиса ОСАГО; - получать дистанционные услуги на портале электронных сервисов Пенсионного фонда РФ; - анализировать функции участников системы обязательного пенсионного обеспечения - анализировать факторы, определяющие размер будущей пенсии по старости; - использовать пенсионную формулу для расчета страховой пенсии по старости; - характеризовать особенности системы негосударственного (добровольного) пенсионного обеспечения; - определять уровень доходности акций и облигаций; - использовать различные способы подачи обращения в органы, занимающиеся защитой прав потребителей финансовых услуг;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- использовать информацию на сайте финансового уполномоченного по вопросам досудебного урегулирования споров между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями-находить источники информации о мерах государственной поддержки субъектов малого бизнеса;- анализировать и выбирать способы интеграции тематики финансовой грамотности в образовательное пространство школы на уровне основного общего образования;- отбирать содержание материала учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для организации занятий;- учитывать требования к проектированию образовательных программ по финансовой грамотности;-осуществлять выбор стационарных игр как инструментов формирования установок на финансово-грамотное поведение;- осуществлять выбор деловых игр для формирования и отработки умений и навыков финансово грамотного поведения;- осуществлять подготовку одаренных обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах по тематике финансовой грамотности-разрабатывать и оформлять методическую разработку занятия по тематике финансовой грамотности;-владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий по
--	--	--

		финансовой грамотности. - анализировать содержание заданий, использованных при оценке уровня финансовой грамотности в рамках исследования PISA; - использовать методический инструментарий формирования и оценки функциональной финансовой грамотности обучающихся, созданный специалистами Института стратегии развития образования РАО.
--	--	---

1.3. Категория обучающихся: к освоению ДПП ПК допускаются обучающиеся, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации, выполняющих общетрудовые функции А и В профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н) в редакции от 05.08.2016, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 72 часа

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 6 дней очных занятий по 8 часов в день (48 часов), а также 4 дня занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по 6 часов в день.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников на платформе

онлайн обучения Mirapolis Virtual Room , а также возможности получения консультаций у преподавателей ОГБУ ДПО КИРО