

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от «30» декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Содержание и организация деятельности
преподавателя-организатора и учителя
основ безопасности жизнедеятельности»*

Курск, 2021 г.

Разработчик (составитель): *Щадных Олег Николаевич,*
старший преподаватель кафедры
естественно-математического образования.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утв. Распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями на 24.12.2021 г.);
- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499»;
- Национальным проектом «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. № 10);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р»);
- Планом мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11.12.2020 г.);

- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па (с изменениями от 30.12.2021 г., № 1532-па);

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от 25.12.2014 г., 05.08.2016 г.);

- Постановлением Администрации Курской области от 16.03.2018 г. № 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 07.09.2020 г.) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 г. № 732-па, от 07.09.2020 г. № 917-па);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации учебного процесса и преподавания учебного предмета «Основы

безопасности жизнедеятельности», а также развитие психолого-педагогической и коммуникативной компетенций преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Воспитательная деятельность	<p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, оздоровительной, игровой, трудовой, и т.д.)</p> <p>Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семьи в решении вопросов воспитания ребёнка.</p>
Необходимые знания	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	Современные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.	Основные формы и методы работы преподавателя-организатора и учителя ОБЖ по формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Знать основные воспитательные технологии, применяемые в деятельности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	Уметь выстраивать воспитательную деятельность педагога с различными категориями обучающихся.
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.	Уметь применять нормы речевой коммуникации в деятельности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском	Уметь взаимодействовать с обучающимися в различных

	коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.	классных коллективах.
	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	Уметь разрешать конфликтные ситуации, возникающие в ученических коллективах..
	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.	Уметь выстраивать взаимоотношения с обучающимися, администрацией, родителями и/или законными представителями, педагогами.
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и культуры безопасного поведения.
Необходимые знания	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.	Знать возрастные особенности обучающихся.
	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	Уметь применять технологию проектной деятельности в работе преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	Знать принципы формирования детско-взрослых сообществ в ученическом коллективе.
	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.	Знать особенности семейного воспитания, осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями).
Необходимые умения	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении конкретных воспитательных задач.
	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	Уметь выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в соответствии с нормами здорового и безопасного образа жизни.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-7. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

1.3. Категория обучающихся: лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь среднее профессиональное или высшее (либо высшее военное) образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 120 часов, режим аудиторных занятий (лекции и практические занятия) - 6 часов в день.