

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного
дня образовательной организации»*

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Н.П. Краснова, доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат педагогических наук

Е.С. Постоева, доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат педагогических наук

О.В. Роина, доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат педагогических наук

1. Характеристика программы ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) (<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции в организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Воспитательная деятельность	
Необходимые знания	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Нормативные акты в области образования; нормативные акты, регламентирующие порядок проведения аттестации воспитателя группы продленного дня; нормативные правовые акты по охране труда в ОО; нормативную основу создания РДШ; практику деятельности РДШ в Курской области; законодательно-нормативную базу противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации; виды современных педагогических технологий; организационно-правовые основы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; речевая норма и культура речи, эстетические и коммуникативные нормы; основные нормы корпоративной этики; способы формирования и развития у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Необходимые умения	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	Применять восстановительные технологии в воспитательной работе; определять проявления личностных свойств обучающихся разного возраста; разрабатывать программу воспитания в группе продленного дня; вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

Трудовая функция	Развивающая деятельность	
Необходимые знания	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; способы формирования и развития у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Необходимые умения	Осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	Использовать в работе современные информационно-коммуникативные образовательные технологии; применять методы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
--------------------	---	--

1.3. Категория обучающихся: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки образование и педагогические науки. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов. Режим аудиторных занятий- 6-8 часов в день.