

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра естественно-математического образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной  
комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам среднего общего образования»  
(физика)**

**Курск, 2021**

## **Разработчики (составители):**

Григорьева Е.А., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования, кандидат философских наук

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г № 499; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52952); письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.12.2019 № 10-1059. ДПП ПК разработана с учетом с профессионального стандарта Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»).

ДПП ПК разработана для специалистов отрасли образования (преподаватели и учителя физики), готовящихся к выполнению должностных обязанностей экспертов (членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимой в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2021 году.

При завершении обучения слушатели будут успешно решать профессиональные задачи, необходимые для выполнения трудовых функций, обозначенных в профессиональном стандарте «Профессиональный стандарт педагога (учитель)». Обучение потенциальных экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ обусловлено специфическими требованиями к научно-методической подготовке специалистов, осуществляющих проверку и оценивание развернутых ответов стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры.

Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов выпускников, позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету, а также знакомит с общими принципами организации подготовки экспертов предметных комиссий.

### **1.1. Цель реализации программы**

формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов по вопросам проверки выполнения заданий с развернутым

ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по физике на уровнесреднего общего образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

<b>Профессиональные компетенции /ТФ</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
1	2	3	4
ПК-1. Способен осуществлять оценку сформированности результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении	Иметь опыт осуществления объективной оценки выполнения заданий с развернутым ответом по физике. Имеет опыт осуществления самостоятельного анализа результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом и устранения допущенных ошибок в оценивании	Уметь развивать устойчивые навыки проверки объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии и с критериями оценивания по физике, определяемыми Рособрнадзором.	Знать базовые теоретико-методические знания о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений. Знать специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по физике. Знать виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом.

<p>ПК-2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме</p>	<p>Иметь опыт самостоятельной работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки заданий задания с развернутым ответом, протоколами оценки ответов выпускников, актами приемки-передачи протоколов</p>	<p>Уметь работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом</p>	<p>Знать стандартизованную процедуру проверки заданий развернутым ответом. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Иметь опыт осуществления деятельности по оценке выполнения заданий с развернутым ответом по физике в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Уметь использовать знания о содержании нормативных документов при организации своей работы по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по физике.</p>	<p>Знать содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и критерии</p>

			оценивания экзаменацион ных работ, выполненных на основе этих контрольных измеритель ных материалов
--	--	--	--

### **1.3. Категория обучающихся:**

Наличие высшего образования в области, соответствующей преподаваемому предмету; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет). Направлять на курсы по ДПП ПК рекомендуется педагогов, мотивированных выполнять функции экспертов.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

Срок освоения программы - 36 часов.

Режим аудиторных занятий составляет 8 часов в день.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП**

**ПК**

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговый контроль в форме зачета, получают документ о повышении квалификации установленного образца.