

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
«Содержание профессиональной деятельности учителя-дефектолога в  
образовательном пространстве образовательной организации»

Курск, 2021 г.

**Разработчики (составители):**

Леонова Е.В., доцент кафедры дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики, канд. пед. наук, доцент

*(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)*

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих АОП, АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), в части формирования профессионального подхода к созданию специальных условий для реализации личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода при организации образовательного процесса данной категории обучающихся; создание условий для выполнения ОТФ «Педагогическая деятельность по

проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», ТФ «Развивающая деятельность» ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Знать: требования ФГОС ДО; ФГОС НОО ОВЗ; ФГОС УО к организации образования детей с ОВЗ; возможности организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ; педагогические закономерности организации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. <b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты в области образования; создавать специальные образовательные условия обучающимся с ОВЗ; организовывать процесс инклюзивного образования лиц с ОВЗ, инвалидностью; осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
Необходимые знания	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей. Педагогические закономерности организации образовательного процесса.	
Необходимые умения	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	

		<p>особенностей обучающихся; оказывать индивидуальную помощь обучающимся в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными потребностями; владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.</p>
--	--	--

1.3. Категория обучающихся: учителя-дефектологи, работающие с обучающимися с ОВЗ. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее специальное (дефектологическое) образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа.

Режим аудиторных занятий: учебные занятия проводятся в течение 9 рабочих дней по 6-8 часов в день.

.