

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол №8
от «30 » декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

«Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях»

Курск, 2021г.

Разработчик (составитель):

Некрасова Л.В., заведующий региональным центром финансовой грамотности, доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 08. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

- Постановлением Администрации Курской области от 29.12.2018 № 1120-па «Об утверждении региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы (с изменениями, утвержденными Постановлением Администрации Курской области от 13.11.2019 №1105-па, от 20.07.2020 № 727-па, от 20.11.2020 № 1162-па, от 09.12.2021 № 1312-па);

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н) в редакции от 05.08.2016;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области содержания и методики реализации парциальных образовательных программ, направленных на формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5 – 7 лет, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение) профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция ОТФ А Общепедагогическая функция Обучение	ТФ А/01.6	
Необходимые знания	Знания: Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	Знать: - содержание разделов парциальных образовательных программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»,

		<p>«Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»;</p> <p>- методические подходы к проектированию занятий парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности для дошкольников.</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Умения:</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационный контент сайтов «Финансовая культура» и «Моифинансы.рф» для разработки и реализации парциальной образовательной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников; - использовать цифровые образовательные ресурсы по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников - создавать в среде PowerPoint мультимедийные презентации технологической карты занятия непосредственно образовательной деятельности по финансовой грамотности, - создавать мультимедийную презентацию проекта внедрения парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в деятельность ДОУ.
<p>Трудовая функция ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ</p>	<p>ТФ В/01.5</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p>	

<p>Необходимые знания</p>	<p>Современные тенденции развития дошкольного образования Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности целевых аудиторий финансового просвещения; - признаки финансового грамотного поведения; - основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения - основные виды деятельности дошкольников при реализации парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности; - содержание основных экономических категорий, применяемых при реализации парциальных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (труд, потребности, заработная плата, товар, обмен, деньги, цена, реклама, доходы, расходы, семейный бюджет)
<p>Необходимые умения</p>	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать организационные вопросы подготовки родительского собрания по тематике финансового воспитания в семье; - проводить дискуссию с родителями дошкольников на тему «Формирование предпосылок финансовой грамотности в семье» - определять возможности парциальной программы по финансовой грамотности для реализации целей социально-коммуникативного познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников в возрасте

	<p>соответствии с образовательной программой организации</p> <p>Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения</p> <p>Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской)</p> <p>Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста</p>	<p>от 5 до 7 лет</p> <p>- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования и реализации парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности для дошкольников;</p>
--	--	--

1.3. Категория обучающихся: к освоению ДПП ПК допускаются обучающиеся, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования

"Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, выполняющих или готовящихся к выполнению трудовой функции В/01.5 «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 5 дней очных занятий по 6 часов в день