

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от «30» декабря 2021 г.

дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
**«Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в
трудной жизненной ситуации»**

Курск, 2021

Разработчики (составители):

С.Н. Литнарвич, ст.преподаватель.

1. Характеристика программы ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № АК-2453/06 «Об особенностях законодательства и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

- Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями на 09.11.2020);

- Уставом ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с круглосуточным пребыванием детей в области оказания социально-педагогических услуг обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны обладать следующими знаниями и умениями, необходимыми для качественного изменения профессиональных компетенций, указанных в цели реализации программы:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	освоение и применение психолого-педагогических	<u>Знать:</u> -основные технологии социально-

	технологий (в т.ч. инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся (одаренные, социально уязвимые, попавшие в ТЖС, мигранты, сироты, с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, с девиациями поведения и др.)	педагогического сопровождения детей, находящихся в ТЖС; -методы социализации обучающихся; -закономерности развития детей в разные возрастные периоды. <u>Уметь:</u> -разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; -проектировать и организовывать свою деятельность на основе принципов наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, защиты прав и интересов детей;
Необходимые знания	основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, и их возможные девиации, приемы их диагностики	принципов наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, защиты прав и интересов детей; -помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, защищать их достоинство и интересы.
Необходимые умения	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с круглосуточным пребыванием детей, имеющие высшее или среднее профессиональное (педагогическое) образование.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа, включая внеаудиторную (самостоятельную) работу, по 6-8 часов в день.