

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
«Современные подходы и технологии гражданско-патриотического
воспитания детей и молодежи»

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Иволгина Т.В., старший преподаватель кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) (<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, решающих вопросы обучения и воспитания личности гражданина и патриота России.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Воспитательная деятельность	
Необходимые знания	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	<p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.</p> <p>Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</p> <p>Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач. Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Речевая норма и культура речи, эстетические и коммуникативные нормы; основные нормы корпоративной этики; способы формирования и развития у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
Необходимые умения	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-	Применять восстановительные технологии в воспитательной работе; определять проявления личностных свойств обучающихся разного возраста; вовлекать обучающихся в процесс

	познавательную деятельность	обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
--	-----------------------------	--

<i>Трудовая функция</i>	<i>Развивающая деятельность</i>	
Необходимые знания	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; способы формирования и развития у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Необходимые умения	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Использовать в работе современные информационно-коммуникативные образовательные технологии; применять методы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира. Использовать закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.

1.3. Категория обучающихся:

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются обучающиеся, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и

являющиеся работниками образовательной организации. Наличие образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 72 часа, включая все виды аудиторной работы, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день в соответствии с расписанием учебных занятий и наличием аудиторного фонда института.