

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

ЦНППМ

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Современные технологии управления качеством образования:
навыки работы управленческих команд»**

Курск, 2021 г.

**Разработчики (составители): Вечканова Н.В.,
ГБОУ ДПО ИРОСО, кандидат
юридических наук**

ДПП ПК размещена в федеральном реестре

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).

1.1.Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области управления качеством образования в образовательной организации с участием управленческих команд.

1.2.Планируемые результаты обучения:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.	Структуру, средства и технику эффективного управленческого общения и коммуникаций.	Планировать и организовывать деловую коммуникацию. Использовать технологии конструктивной коммуникации и цивилизованного влияния.
Решает кадровые вопросы в соответствии с уставом образовательной организации.	Принципы кадровой политики, технологии формирования команды, процесс и этапы командообразования в образовательной организации, типы административно-управленческих команд, методы и стратегии управления конфликтами в образовательной организации.	Пользоваться технологиями и приемами командообразования. Создавать команду и управлять коллективом, как рабочей командой. Распределять обязанности и делегировать полномочия. Повышать уровень лояльности коллектива. Формировать позитивный рабочий фон для команды.

<p>Принимает решения о программном планировании работы образовательного учреждения, его участия в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к качеству образования в образовательном учреждении.</p>	<p>Типологию, методы и процесс организации принятия управленческих командных решений. Алгоритм и приемы повышения эффективности управленческих решений по повышению качества образования в образовательной организации. Цели и технологии проектного управления по повышению качества образования в образовательной организации, принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации; подходы к разработке программы по управлению качеством образования в образовательной организации.</p>	<p>Планировать, реализовывать методы принятия управленческого решения в соответствии с ситуацией. Определять критерии эффективности проектных решений и принимать решения на основе выбора наиболее приемлемой альтернативы. Осуществлять выбор техники принятия управленческого решения в конкретной ситуации по повышению качества образования в образовательной организации. Анализировать деятельность образовательной организации. Оценивать ситуацию, результаты деятельности, эффективность отдельных процедур. Определять исходные параметры, цель и показатели проектов и программ по повышению качества образования в образовательной организации, разрабатывать основные элементы проекта.</p>
---	---	---

1.3. Категория слушателей:

Руководители (заместители руководителей) образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – Очная

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

1.6. ДПП ПК раскрывает содержание следующих тем:

Психологические основы управленческого общения и эффективной коммуникации. Технологии формирования административно- управленческих команд в образовательной организации. Технологии принятия управленческих решений по повышению качества образования в образовательной организации. Технологии проектирования и управления реализацией проектов и программ по повышению качества образования в образовательной

организации.

1.7. Формы контроля:

Входной контроль в форме тестирования

Описание, требования к выполнению: Тест включает 20 вопросов и проводится в формате тестирования с автоматической проверкой. Время выполнения теста - 30 минут.

Текущий контроль в форме практических кейсовых заданий, выполняемых слушателями на практических занятиях.

Итоговая аттестация осуществляется на основе совокупности выполненных слушателем заданий самостоятельной работы.