

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

*«Система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной
итоговой аттестации по математике»*

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Чаплыгина М.Е. доцент кафедры естественно-математического образования

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных и специальных компетенций учителя математики в области методики подготовки выпускников основной общей и средней общей школы к государственной итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ; формирование устойчивой положительной мотивации педагогов к системе независимой внешней оценки уровня подготовки выпускников к ГИА.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение.	
Необходимые знания	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ. Современные тенденции развития общего образования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание образования в средней школе;- основные направления модернизации школьного математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования;- методические подходы к проектированию, реализации образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов;- основные методы и приемы работы в общеобразовательной организации в урочное и

		<p>внеурочное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математической теории и перспективных направлений развития современной математики; - преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;
<p>Необходимые умения</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности нормативные требования к общему образованию. Осуществлять повышение квалификации на основе программ самообразования.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - организовывать различные виды внеурочной деятельности; - решать задачи элементарной математики соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися; - использовать результаты диагностических процедур для повышения качества математического образования; - организовывать систему работы по подготовке обучающихся к ГИА по математике в образовательной организации; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в

		образовании - основными математическими компьютерными инструментами.
--	--	---

1.3. Категория обучающихся: учителя математики, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 108 часов.

Режим аудиторных занятий: 6-8 часов в день.