

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
ОГБУ ДПО КИРО**

**Кафедра дошкольного и начального образования**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от «31» декабря 2021 г

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

**«Технологии психолого-педагогической, методической и консультативной  
помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста  
в условиях дошкольной образовательной организации»**

Категория обучающихся: специалисты консультационных центров (пунктов)

Трудоемкость: 72 часа

Форма обучения: очная

Курск, 2021

### **Разработчики:**

*Байбакова О.Ю.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного и начального образования;

*Брежнева Т.А.*, кандидат исторических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

*Лаптева В.А.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

*Глевицкая В.С.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

*Журавлева С.С.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

*Перминова Л.Я.* преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;

*Оловаренко Л.В.* доцент кафедры дошкольного и начального образования;

*Шемета Е.Ю.*, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;

*Селютин Д.П.*, преподаватель кафедры дошкольного и начального образования.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП ПК

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 гг.;
- ✓ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы»;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2016 г. № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575;
- ✓ Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 г «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- ✓ Приказ Минздрава РФ от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- ✓ Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- ✓ Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.03.2019 г. № Р-26 «Об утверждении методических рекомендаций об организации процесса оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законными представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на свое воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»
- ✓ Устав Областного бюджетного государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;
- ✓ Локальные акты ОГБУ ДПО КИРО.

**1.1.Цель реализации программы:** совершенствование профессиональной компетентности специалистов консультационных пунктов (центров), необходимой при оказании психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

**1.2. Планируемые результаты обучения, соответствующие основным требованиям профессионального стандарта и формируемые трудовые действия, необходимые умения и знания:**

В результате освоения программы у обучающихся совершенствуются знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности при оказании помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	<i>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</i>	ПК-4. Способен осуществлять психологическое
Необходимые знания	-современные теории и методы консультирования; -этические нормы организации	-нормативно-правовые основы консультирования в КЦ;
		ое

	и проведения консультативной работы; -содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования родителей о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;	- особенности коммуникации специалиста-консультанта; -алгоритм консультирования родителей (законных представителей); -регламент межведомственного взаимодействия для информирования родителей (законных представителей)	просвещение, направленное на формирование психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса, а также по
Необходимые умения	-владеть приемами работы с родителями с целью организации их эффективного взаимодействия и общения в образовательных организациях и в семье; -владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности;	-консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития и другим вопросам; -консультирование родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;	проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков
Трудовая функция	<i>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</i>		ПК-
Необходимые знания	-специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста -общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте -особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте -современные тенденции развития дошкольного образования	-нормативно-правовую базу функционирования Консультационного центра (пункта) (далее – КЦ) на базе общеобразовательных организаций; -цели, задачи и программу деятельности консультационного центра; - функциональные обязанности специалиста консультационного центра (пункта). - специфику детско-родительских отношений в раннем и дошкольном возрасте, в том числе при нарушении здоровья.	1.Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО
Необходимые умения	-организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилами), продуктивная; конструирование, создания	-участие в разработке программы деятельности КЦ; -участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды КЦ; -поддержание эмоционального благополучия ребенка в	

	<p>широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;</p> <p>-применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;</p> <p>-владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);</p> <p>-выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения</p>	<p>период адаптации к образовательной организации;</p> <p>- реализация педагогической рекомендаций специалистов в работе с семьями детей, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе не посещающими ДОО.</p> <p>-развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;</p> <p>-организация образовательного процесса в семье на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;</p> <p>-организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, в условиях семейного воспитания</p>	
Трудовая функция	<p><i>Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в ОО).</i></p>		<p><i>ПК-4.3. Владеет: приемами и средствами информирования о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников</i></p>
Необходимые знания	<p>- Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей;</p> <p>-приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития;</p> <p>-современные теории</p>	<p>- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в КЦ, в том числе в области соблюдения прав ребенка;</p> <p>-технологии и способы</p>	<p><i>и</i></p>

	<p>формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды;</p> <p>-закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей.</p>	<p>формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в семье, в том числе в кризисные периоды развития ребенка;</p> <p>-закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных этапах развития детско-родительских отношений;</p> <p>-показатели и индикаторы дезадаптивного поведения детей, в том числе в ситуации насилия;</p> <p>- критерии семейного неблагополучия, влияющие на эмоциональное развитие ребенка.</p>	<p><i>обучающихся, а также, о мерах оказания им различного вида психолого-педагогической помощи</i></p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>-проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников;</p> <p>-разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе;</p> <p>-планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации;</p>	<p>-разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;</p> <p>- планирование и реализация совместно с родителями превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;</p> <p>-разъяснение родителям необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения;</p> <p>-разработка рекомендаций родителям по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную</p>	

		образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию) -ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	
--	--	--	--

**1.3. Категория обучающихся:** специалисты консультационных центров (пунктов), имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки [44.04.03](#) Психолого-педагогическое образование (бакалавриат) или по направлению подготовки [44.04.02](#) Психолого-педагогическое образование (магистр) или специалитет.

**1.4. Форма обучения – очная.**

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

Срок освоения программы – 72 часа.

Режим занятий – не более 8 часов в день.