

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Технология разработки/корректировки дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных  
требований»*

Курск, 2021 г.

## **Разработчики (составители):**

О.Н. Токарева, доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат исторических наук

## **1. Характеристика программы ПК**

Обоснование актуальности программы:

Нормативную правовую основу разработки профессиональной программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);

федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8;

Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 2019 г.);

Устав Областного бюджетного государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;

Локальные акты ОГБУ ДПО КИРО.

ДПП ПК разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016).

### **1.1. Цель реализации программы.**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК1: Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.

ПК 2: Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции необходимые для профессиональной деятельности и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	<b>Воспитательная деятельность</b>	
Необходимые знания	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Нормативные акты в области образования; нормативные акты, регламентирующие порядок проведения аттестации воспитателя группы продленного дня; нормативные правовые акты по охране труда в учреждении дополнительного образования; законодательно-нормативную базу противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации; виды современных педагогических технологий; организационно-правовые основы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; способы формирования и развития у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Необходимые умения	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	определять проявления личностных свойств обучающихся разного возраста; разрабатывать и реализовывать дополнительную общеразвивающую программу; вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

Трудовая функция	Развивающая деятельность	
Необходимые знания	- создание условий для развития обучающихся, мотивирование их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; способы формирования и развития у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

	(выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию	
Необходимые умения	Осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	Использовать в работе современные информационно-коммуникативные образовательные технологии; применять методы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

1.3. Категория обучающихся: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 80 часов. Режим аудиторных занятий - 6-8 часов в день.