

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях
системных изменений в образовании»*

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Нащекина Н. В., доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24 декабря 2021 г.);

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

Нормативную правовую основу разработки содержания программы составляют:

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями на 30 декабря 2021 года)

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями на 30 декабря 2021 года)

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года);

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями от 12.11.2021, № 1181-па);

Постановление Администрации Курской области от 16 марта 2018 года N 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года)(в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 N 732-па, от 07.09.2020 N 917-па);

«План противодействия коррупции в Курской области на 2021-2024 годы», утв. Постановлением администрации Курской области от 16 декабря 2020 года № 1307-па (с изменениями на 13 сентября 2021 года);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании» разработана с учетом:

Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н): квалификационные требования к должности «Руководитель образовательного учреждения»;

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н): квалификационные требования к должности «Заместитель руководителя образовательного учреждения»;

Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 250н)

Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

1.1. Цель реализации программы:

развитие профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в области управления образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Обобщённая трудовая функция «Управление дошкольной образовательной организацией»	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы управления организацией ухода и присмотра за детьми; основы администрирования деятельности дошкольной образовательной организации; основы управления развитием дошкольной образовательной организации; основы управления взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать управление организацией ухода и присмотра за детьми; обеспечивать администрирование деятельности дошкольной образовательной организации; обеспечивать управление развитием дошкольной образовательной организации; обеспечивать управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.
Необходимые знания	Направления и тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве	

	<p>Основы возрастной психологии и педагогики детей дошкольного возраста</p> <p>Основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, включая вопросы возрастного и профессионального развития, психологии личности и групп</p> <p>Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ</p> <p>Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, границы и возможности их использования в дошкольном образовании</p> <p>Примерные образовательные программы дошкольного образования</p> <p>Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ</p> <p>Основы физиологии и гигиены детей дошкольного возраста</p> <p>Основы менеджмента в сфере дошкольного образования</p> <p>Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования</p> <p>Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка (далее - Конвенция ООН), законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере дошкольного образования</p> <p>ФГОС ДО</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности ДОО</p> <p>Основы менеджмента в сфере дошкольного образования</p> <p>Основы возрастной психологии и педагогики детей дошкольного возраста</p> <p>Основы физиологии и гигиены детей дошкольного возраста</p> <p>Принципы соблюдения здорового образа жизни</p> <p>Нормы профессиональной этики педагогических работников</p> <p>Процедуры производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в ДОО</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы</p> <p>Основы делопроизводства в ДОО</p> <p>Стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области дошкольного образования и социально-экономического развития</p>
--	---

	<p>Теория, практика и методы управления развитием ДОО (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации</p> <p>Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества</p> <p>Основы цифровизации образовательной организации</p> <p>Нормативные требования к информационной открытости образовательной организации</p> <p>Технологии и регламенты взаимодействия работников ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся</p> <p>Технологии и регламенты взаимодействия ДОО с учредителем, органами государственной власти и органами местного самоуправления, профсоюзными организациями, представителями СМИ, социальными партнерами ДОО и иными организациями</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении ДОО</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Планировать результаты реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)</p> <p>Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования при программировании содержания образовательной деятельности</p> <p>Определять перечень образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях детей, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Организовывать разработку/корректировку образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации</p>

	<p>их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием</p> <p>Обеспечивать вариативность образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников</p> <p>Определять предельную наполняемость и режимы работы групп обучающихся образовательной организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, индивидуальных, возрастных особенностей и состояния здоровья детей</p> <p>Управлять деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме</p> <p>Организовывать коррекционную работу и инклюзивное образование детей с ОВЗ и обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ</p> <p>Выполнять коррекцию организации образовательной деятельности</p> <p>Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение условий социализации и индивидуализации развития обучающихся для их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения</p> <p>Реализовывать требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в том числе в сетевой форме</p> <p>Организовывать систему деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в рамках реализации образовательных программ ДОО</p> <p>Осуществлять организационно-методическое сопровождение деятельности по реализации образовательных программ</p> <p>Организовывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей</p> <p>Организовывать мероприятия в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию</p>
--	--

	<p>образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым и материально-техническим условиям в соответствии с ФГОС ДО при организации образовательной деятельности в образовательной организации, в том числе в сетевой форме</p> <p>Организовывать работу по учету национально-культурных, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p> <p>Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и работников ДОО в процессе образовательной деятельности</p> <p>Обеспечивать защиту прав обучающихся и других участников образовательных отношений</p> <p>Контролировать реализацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО</p> <p>Обеспечивать реализацию образовательных программ и деятельность организации в период введения чрезвычайного положения, режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации</p> <p>Планировать комплекс мероприятий по присмотру и уходу за детьми в ДОО</p> <p>Организовывать группы присмотра и ухода за детьми в соответствии с учредительными документами ДОО</p> <p>Обеспечивать специальные условия для присмотра и ухода за детьми с ОВЗ, учитывающие особенности их психофизического развития</p> <p>Руководить формированием системы методического обеспечения присмотра и ухода за детьми в ДОО</p> <p>Управлять формированием и функционированием системы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОО, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе организация медицинского сопровождения обучающихся</p> <p>Организовывать работы по реализации требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к инфраструктуре, инвентарю, информационно-технологическому и материально-техническому обеспечению ДОО</p> <p>Анализировать деятельность ДОО, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество</p>
--	--

	<p>Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития ДОО</p> <p>Обеспечивать разработку программы развития ДОО с ориентацией на федеральные, региональные и местные приоритеты и социальные запросы</p> <p>Организовывать оценку ресурсов и возможных источников их привлечения, ограничений и рисков реализации программы развития ДОО</p> <p>Утверждать по согласованию с учредителем программу развития ДОО</p> <p>Планировать организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность ДОО по обеспечению образовательной деятельности и комплекса мероприятий по притоку и уходу для реализации программы развития ДОО</p> <p>Планировать распределение финансово-экономических, материальных, кадровых, методических, информационных ресурсов ДОО для реализации программы ее развития</p> <p>Управлять оперативной деятельностью организации по реализации программы развития</p> <p>Организовывать инновационную деятельность в ДОО</p> <p>Применять методы, технологии и инструменты мониторинга реализации и оценки результатов осуществления программы развития, системного анализа планов, проектов и ожидаемых результатов развития деятельности ДОО</p> <p>Обеспечивать информационную открытость и доступность ДОО, в том числе организовывать работу официального сайта ДОО</p> <p>Формировать и представлять регулярную публичную отчетность о состоянии и перспективах развития ДОО</p> <p>Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации</p> <p>Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами</p> <p>Обеспечивать взаимодействие с учредителем образовательной организации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, социальными партнерами, профсоюзными организациями, представителями СМИ, родителями (законными представителями) обучающихся</p> <p>Осуществлять социальное партнерство, установленное действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Организовывать устную и письменную коммуникацию с представителями учредителя, органами государственной</p>
--	---

	<p>власти и органами местного самоуправления, в том числе надзорными органами, социальными партнерами и иными организациями</p> <p>Управлять взаимодействием педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках основной деятельности ДОО</p> <p>Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в управлении образовательной деятельностью ДОО</p> <p>Управлять обеспечением информационной открытости ДОО</p> <p>Осуществлять контроль и оценку эффективности взаимодействия и представления интересов ДОО</p>
--	---

1.3. Категория обучающихся: предназначена для повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций.

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В соответствии со статьей 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководители образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, руководители различных типов образовательных организации должны иметь высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 108 часов, лекции – 38, практика – 42, самостоятельная работа - 28. Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.