

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных
изменений в образовании»*

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Нащекина Н. В., доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений в образовании» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24 декабря 2021 г.);

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

Нормативную правовую основу разработки содержания программы составляют:

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями на 30 декабря 2021 года)

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями на 30 декабря 2021 года)

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р»);

План мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями от 12.11.2021, № 1181-па);

Постановление Администрации Курской области от 16 марта 2018 года N 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года)(в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 N 732-па, от 07.09.2020 N 917-па);

Государственная программа Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области», утв. постановлением Администрации Курской области от 2 декабря 2016 г. № 915-па (с изменениями на 13 сентября 2021 года);

«План противодействия коррупции в Курской области на 2021-2024 годы», утв. Постановлением администрации Курской области от 16 декабря 2020 года № 1307-па (с изменениями на 13 сентября 2021 года);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений в образовании» разработана с учетом:

Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н): квалификационные требования к должности «Руководитель образовательного учреждения»;

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н): квалификационные требования к должности «Заместитель руководителя образовательного учреждения»;

Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 250н)

Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №10 н);

Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

1.1. Цель реализации программы:

развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций в области управления общеобразовательной организацией в условиях системных изменений в образовании.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Обобщённая трудовая функция «Управление	знать:

	<p>общеобразовательной организацией»</p>	<p>основы управления образовательной деятельностью общеобразовательной организации;</p> <p>основы администрирования деятельности общеобразовательной организации;</p> <p>основы управления развитием общеобразовательной организации;</p> <p>основы управления взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.</p> <p>уметь:</p> <p>обеспечивать управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации;</p> <p>обеспечивать администрирование деятельности общеобразовательной организации;</p> <p>обеспечивать управление развитием общеобразовательной организации;</p> <p>обеспечивать управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования, основные направления развития цифровой экономики и постиндустриального общества.</p> <p>Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа в сфере общего образования.</p> <p>Стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области общего образования и социально-экономического развития.</p> <p>Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов.</p>	

	<p>Практики управления реализацией образовательных программ, в том числе зарубежный опыт.</p> <p>Основы физиологии и гигиены детей школьного возраста.</p> <p>Основы педагогики инклюзивного образования.</p> <p>Основы возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста.</p> <p>Основы педагогики и психологии.</p> <p>Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности общеобразовательной организации.</p> <p>Принципы и модели государственно-общественного управления образовательными организациями</p> <p>Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества.</p> <p>Основы управления проектами в общеобразовательной организации.</p> <p>Нормативные документы по формированию доступной среды в общеобразовательных организациях.</p> <p>Основы делопроизводства и документооборота (в том числе электронного) в общеобразовательной организации.</p> <p>Порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров в общеобразовательной организации.</p> <p>Нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников общеобразовательной организации.</p> <p>Нормы/правила делового этикета и служебного поведения.</p> <p>Основы стратегического планирования.</p> <p>Нормы профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>Профессиональные стандарты, характеризующие квалификацию, необходимую для осуществления педагогической и иной профессиональной деятельности (с учетом реализуемых организацией образовательных программ), нормативные правовые основы и методика их применения в управлении персоналом общеобразовательной организации.</p> <p>Принципы бюджетирования и контроля расходов общеобразовательной организации</p>
--	--

	<p>Основы контрактной системы закупок в общеобразовательной организации.</p> <p>Нормы и правила комплексной безопасности образовательных организаций</p> <p>Требования к информационной образовательной среде общеобразовательной организации.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией</p> <p>Теория, практика и методы управления развитием общеобразовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации</p> <p>Основы цифровизации общеобразовательной организации</p> <p>Нормативные требования к информационной открытости образовательной организации</p> <p>Технологии и регламенты взаимодействия работников общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся</p> <p>Технологии и регламенты взаимодействия общеобразовательной организации с учредителем, органами государственной власти и органами местного самоуправления, профсоюзными организациями, представителями СМИ, социальными партнерами общеобразовательной организации и иными организациями</p> <p>Нормативные документы, регулирующие сетевое взаимодействие общеобразовательной организации</p> <p>Механизмы организации сетевого взаимодействия общеобразовательной организации</p> <p>Нормативные документы по взаимодействию общеобразовательной организации с надзорными органами</p> <p>Принципы, методы и технологии коммуникации, ведения переговоров, методы лоббирования интересов общеобразовательной организации при взаимодействии с субъектами внешнего окружения.</p> <p>Технологии урегулирования конфликтов.</p> <p>Технологии организации событийного пространства.</p> <p>Деловой этикет и нормы делового общения, принципы кросс-культурного менеджмента.</p>
Необходимые умения	Планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации.

	<p>Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ всех уровней общего образования.</p> <p>Организовывать разработку, коррекцию основных общеобразовательных программ, формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС соответствующего уровня.</p> <p>Управлять разработкой и корректировкой образовательных программ по результатам мониторинговых исследований различного уровня с учетом мнений участников образовательных отношений.</p> <p>Определять перечень дополнительных общеобразовательных программ, основываясь на социальных запросах обучающихся и их родителей (законных представителей) и требованиях к условиям реализации образовательных программ.</p> <p>Обеспечивать учет в содержании и организации образовательного процесса этнокультурных особенностей развития обучающихся.</p> <p>Управлять реализацией образовательных программ общеобразовательной организации, в том числе в сетевой форме</p> <p>Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения</p> <p>Обеспечивать требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>Руководить деятельностью по диагностике обучающихся для выявления способностей и одаренности, обеспечением участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня, организацией работ с одаренными обучающимися, в том числе профильного, предпрофильного обучения, индивидуально-групповых занятий, неаудиторных занятий, организацией проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Руководить деятельностью по проведению мероприятий, стимулирующих творческие и спортивные достижения</p>
--	---

обучающихся, интерес к научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, волонтерскому движению

Управлять реализацией мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ и выполнять коррекцию организации образовательной деятельности

Руководить деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучающихся

Управлять формированием информационной образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды

Обеспечивать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.

Управлять системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.

Организовывать просветительную и консультативную деятельность с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации.

Организовывать проведение самообследования организации, процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся.

Обеспечивать реализацию требований федеральных государственных стандартов к условиям реализации образовательных программ.

Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ.

Осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты.

	<p>Обеспечивать исполнение локальных нормативных актов общеобразовательной организации по организации и осуществлению образовательной деятельности.</p> <p>Организовывать систему делопроизводства и документооборота общеобразовательной организации.</p> <p>Формировать организационную культуру общеобразовательной организации.</p> <p>Организовывать системную административно-хозяйственную работу общеобразовательной организации.</p> <p>Контролировать административно-хозяйственную и финансовую деятельность общеобразовательной организации.</p> <p>Формировать в общеобразовательной организации безопасную и доступную среду, обеспечивать выполнение требований охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников общеобразовательной организации.</p> <p>Планировать распределение финансово-экономических, материальных, кадровых, методических, информационных ресурсов общеобразовательной организации.</p> <p>Реализовывать меры по предупреждению коррупции в общеобразовательной организации.</p> <p>Организовывать аттестацию работников на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Управлять деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов.</p> <p>Формировать документы финансового и управленческого учета, согласование статей бюджета в соответствии с программой развития общеобразовательной организации.</p> <p>Обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности общеобразовательной организации.</p> <p>Управлять информационными ресурсами общеобразовательной организации, в том числе организовывать работу официального сайта общеобразовательной организации.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией.</p> <p>Обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Организовывать оказание первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.</p> <p>Осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности</p>
--	--

общеобразовательной организации и коррекцию на основе их данных этой деятельности.

Анализировать тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты экономического и социального развития, эффективные практики деятельности общеобразовательных организаций.

Анализировать деятельность общеобразовательной организации, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество.

Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации.

Разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.

Обеспечивать разработку программы развития общеобразовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и местные приоритеты и социальные запросы.

Утверждать по согласованию с учредителем программу развития общеобразовательной организации.

Управлять реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсным обеспечением, координировать деятельность участников образовательных отношений.

Применять программно-проектные методы организации деятельности.

Планировать организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность общеобразовательной организации для реализации программы развития.

Производить оценку реализации стратегии развития общеобразовательной организации, определять изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели и результаты реализации программы ее развития, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации.

Организовывать инновационную деятельность в общеобразовательной организации.

Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации.

Формировать и представлять регулярную публичную отчетность о состоянии и перспективах развития общеобразовательной организации.

	<p>Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в том числе сетевого взаимодействия</p> <p>Обеспечивать взаимодействие с учредителем образовательной организации, родителями (законными представителями) обучающихся, органами государственной власти и органами местного самоуправления, профсоюзными организациями, представителями СМИ, социальными партнерами общеобразовательной организации.</p> <p>Представлять общеобразовательную организацию в государственных, муниципальных, общественных и других органах, учреждениях, иных организациях.</p> <p>Осуществлять и развивать социальное партнерство, установленное действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Управлять обеспечением информационной открытости и доступности общеобразовательной организации.</p> <p>Содействовать формированию и функционированию деятельности профессиональных педагогических сообществ по вопросам обучения и воспитания.</p> <p>Управлять формированием событийного пространства общеобразовательной организации.</p> <p>Координировать деятельность участников образовательных отношений, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты, возникающие при реализации образовательных программ.</p> <p>Осуществлять контроль и оценку эффективности взаимодействия и представления интересов общеобразовательной организации.</p>
--	---

1.3. Категория обучающихся: предназначена для повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций.

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В соответствии со статьей 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководители образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, руководители различных типов образовательных организации должны иметь высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 108 часов, лекции – 36, практика – 44, самостоятельная работа - 28. Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.