

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Управление воспитательной деятельностью  
в условиях реализации национального проекта «Образование»*

Курск, 2021 г.

**Разработчики (составители):**

Нащекина Н. В., доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление воспитательной деятельностью в условиях реализации национального проекта «Образование» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24 декабря 2021 г.);

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

Нормативную правовую основу разработки содержания программы составляют:

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями на 30 декабря 2021 года)

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями на 30 декабря 2021 года)

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р»);

План мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года)

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями от 12.11.2021, № 1181-па)

Постановление Администрации Курской области от 16 марта 2018 года N 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года)(в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 N 732-па, от 07.09.2020 N 917-па)

Государственная программа Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области», утв. постановлением Администрации Курской области от 2 декабря 2016 г. № 915-па (с изменениями на 13 сентября 2021 года)

«План противодействия коррупции в Курской области на 2021-2024 годы», утв. Постановлением администрации Курской области от 16 декабря 2020 года № 1307-па (с изменениями на 13 сентября 2021 года)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление воспитательной деятельностью в условиях реализации национального проекта «Образование» разработана с учетом:

Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н): квалификационные требования к должности «Руководитель образовательного учреждения»;

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н): квалификационные требования к должности «Заместитель руководителя образовательного учреждения»;

Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 250н)

Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №10 н);

Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

### **1.1. Цель реализации программы:**

развитие профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе в области разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и обеспечения условий эффективной реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе
---	--

Трудовая функция	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации. (Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения)	Знать: особенности управления воспитательной деятельностью в условиях реализации НП «Образование» Уметь: организовывать воспитательную деятельность в образовательной организации с учётом условий, сформированных НП «Образование»
Необходимые знания	<p>Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования.</p> <p>Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в общем образовании.</p> <p>Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов.</p> <p>Практики управления реализацией образовательных программ, в том числе зарубежный опыт.</p> <p>Основы менеджмента в сфере общего образования.</p> <p>Основы педагогики и психологии.</p> <p>Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования.</p> <p>Конвенция ООН, законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/ городского округа в сфере общего образования.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования.</p>	
Необходимые умения	<p>Планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации.</p> <p>Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ всех уровней общего образования.</p> <p>Организовывать разработку, коррекцию основных общеобразовательных программ, формы организации</p>	

	<p>обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС соответствующего уровня.</p> <p>Управлять разработкой и корректировкой образовательных программ по результатам мониторинговых исследований различного уровня с учетом мнений участников образовательных отношений.</p> <p>Обеспечивать учет в содержании и организации образовательного процесса этнокультурных особенностей развития обучающихся.</p> <p>Анализировать, адаптировать и применять национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ, требования российских и международных стандартов в области качества образования.</p> <p>Управлять реализацией образовательных программ общеобразовательной организации, в том числе в сетевой форме.</p> <p>Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения.</p> <p>Руководить деятельностью по проведению мероприятий, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, волонтерскому движению.</p> <p>Управлять реализацией мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ и выполнять коррекцию организации образовательной деятельности.</p> <p>Руководить деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучающихся.</p> <p>Управлять системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>
--	---

	<p>Управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.</p> <p>Организовывать просветительную и консультативную деятельность с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации.</p> <p>Обеспечивать реализацию требований федеральных государственных стандартов к условиям реализации образовательных программ.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ.</p> <p>Контролировать реализацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций.</p> <p>Обеспечивать защиту прав и свобод обучающихся и работников общеобразовательной организации.</p>
--	--

**1.3. Категория обучающихся:** Предназначена для повышения квалификации заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, выполняющих функции управления воспитательной деятельностью общеобразовательной организации.

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В соответствии со статьей 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководители образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, руководители различных типов образовательных организаций должны иметь высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и



муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:** 72 часа, лекции – 12, практика – 60. Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.