

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Курский институт развития образования»**  
**(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
***«Воспитательный потенциал краеведческого содержания на уроках и во  
внеурочной деятельности (уровень начального образования)»***  
»

Курск, 2021 г.

**Разработчики (составители):**

*Брежнева Т.А.*, кандидат исторических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики

*Гладилина М.И.*, преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики

**Рецензенты:**

Соболева О.В., доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБОУ ДПО КИРО;

Орлова А.Н., зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 43 им Г.К. Жукова г. Курска, учитель начальных классов;

Жиляева М.Л., зам директора по УВР МБОУ СОШ № 33 г. Курска, учитель начальных классов.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа «Воспитательный потенциал краеведческого содержания на уроках и во внеурочной деятельности (уровень начального образования)» в общеобразовательной организации» разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»,

– Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

– Постановлением Правительства РФ от 8.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»,

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее – ЕКС), соответствующими федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) или

федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО),

– Приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»».

### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в использовании краеведческого содержания в организации воспитательного и образовательного процесса, формирование методических умений эффективного включения краеведческого содержания при организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;

формирование у детей социальной позиции на всем протяжении обучения в начальной школе.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
<b>Трудовая функция</b>	<b>формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования</b>	
<b>Необходимые знания</b>	Знать структуру и содержание, участвовать в реализации программы развития образовательной организации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования, законодательства о правах ребенка;</li> <li>- теоретические основы формирования универсальных учебных действий;</li> </ul>

		<p>-средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса;</p> <p>-методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся.</p> <p>- знать требования к современному уроку с использованием краеведческого содержания.</p>	
<b>Необходимые умения</b>	<p>Организовывать проектно-исследовательскую деятельность младших школьников.</p> <p>Разрабатывать КИМ с использованием краеведческого содержания.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проектно-исследовательскую деятельность младших школьников проектов в условиях создания безопасной и комфортной образовательной среды,</li> <li>- разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе краеведческого содержания региона проживания обучающихся;</li> <li>– осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся, проектировать КИМ с использованием краеведческого содержания, осуществлять оценку знаний обучающихся;</li> <li>- организовывать проектную деятельность младших школьников на основе краеведческого содержания с использованием разнообразных источников информации: «устная история» от членов семьи, учебные издания, справочники, периодические издания места проживания обучающегося, интернет-ресурсы;</li> <li>– инициировать и методически сопровождать участие обучающихся в региональных конкурсах педагогических проектов «Соловушка» и «Я – курянин»;</li> <li>– проводить мастер-классы с использованием УМК краеведческого характера («Курсоведение», «Я – курянин»);</li> <li>– проводить проектировать учебные занятия по развитию литературных способностей детей на основе содержания учебного пособия «Хрестоматия для чтения в начальной школе «Соловушка», мастер-классы с использованием хрестоматии,</li> <li>- выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный);</li> <li>- проектировать программы внеурочной деятельности с использованием краеведческого содержания различных образовательных областей.</li> </ul>	
<b>Трудовая функция</b>	<b>формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в</b>		

	<b>начальной школе</b>	
<b>Необходимые знания</b>	Основы психо-физиологии младшего школьника	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы псих-физиологических особенностей младшего школьного возраста, необходимые для учета включения краеведческого содержания в урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>- различные подходы к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- психолого-педагогические основы деятельностного подхода в обучении;</li> <li>- факты из географического, исторического, художественного краеведения соловьиного края,</li> <li>- особенности реализации программ внеурочной деятельности обучающихся.</li> </ul>
<b>Необходимые умения</b>	Оценивать формирование личностных и метапредметных результатов. Использовать педагогические технологии и ИКТ для формирования у детей социальной позиции обучающихся.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.);</li> <li>- уметь пользоваться современными техническими средствами обучения, ЭОР;</li> <li>- уметь пользоваться научно-методической и краеведческой литературой для проектирования ООП,</li> <li>- оценивать формирование личностных и метапредметных результатов при использовании краеведческого содержания,</li> <li>- уметь использовать эффективные педагогические технологии и ИКТ для включения краеведческого содержания в образовательном процессе при сохранении безопасной и комфортной образовательной среды,</li> <li>- осуществлять коммуникацию в социальных сетях на основе педагогической этики и правил безопасного поведения в сети Интернет, размещать методические разработки на собственном сайте,</li> <li>- уметь использовать рабочие тетради «Моя малая Родина», альбомы для раскрашивания «Путешествуем по Курску», «Православный Курск», «Традиционный костюм Курской губернии»;</li> <li>- ориентироваться в краеведческой справочно-энциклопедических изданиях, включая сайты ИНТЕРНЕТА,</li> <li>- давать характеристику типовым заданиям «УМК «Я – Курянин» и УМК «Курскоеведение»,</li> <li>- отбирать содержание к конкурсу-фестивалю «Учитель-курянин XXI века» и другим конкурсам, использующих краеведческое содержание.</li> </ul>

1.3. Категория обучающихся: учителя начальных классов общеобразовательных организаций Курской области.

Уровень образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 80 часов.

Режим аудиторных занятий: 8 часов в день.