

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в
профессиональной деятельности учителя-предметника»*

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Шевердин Игорь Вячеславович, доцент, к.п.н.

Горбулина Татьяна Сергеевна, старший преподаватель;

Дурноглазов Евгений Евгеньевич, доцент, к.п.н;

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24 декабря 2021 г.);

- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р»);

- План мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями от 12.11.2021, № 1181-па)

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

- Постановления Администрации Курской области от 16 марта 2018 года N 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 N 732-па, от 07.09.2020 N 917-па);

– Государственной программой Курской области «Развитие образования», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па (с изменениями на 30 декабря 2021 г. №1532-па);

- Постановлением Администрации Курской области от 16 марта 2018 года N 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 N 732-па, от 07.09.2020 N 917-па);

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных Приказом министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 г. №761н (с изменениями от 31 мая 2011 г.).

1.1. Цель реализации программы:

развитие общепользовательской и формирование предметно-педагогической ИКТ-компетентности для организации профессиональной деятельности при использовании ресурсов ЦОС в образовательном процессе.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	Планирование и реализация образовательной работы в группе в соответствии с ФГОС основного общего образования;	Уметь использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы;	Знать информационно-коммуникационные технологии, необходимые и достаточные для планирования, реализации и оценки образовательной работы;
Необходимые знания	<i>ПС 3.1.1. Обучение</i> Формирование навыков, связанных с ИКТ	<i>ПС 3.1.1. Обучение</i> Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; Компьютер как инструмент обработки информации; Графический интерфейс прикладных программ; Обработка числовой информации на персональном компьютере; Обработка графической информации на персональном компьютере; Технологии организации компьютерных сетей; Технологии создания гипертекстовых документов, создание персонального сайта. Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; оценивать основные педагогиче-

		<p>ские свойства системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>определять педагогическую целесообразность и использование электронных образовательных продуктов в образовательном процессе;</p> <p>применять в профессиональной деятельности элементы технологий электронного обучения в образовательном процессе в зависимости от реального оснащения образовательного учреждения.</p> <p>проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
Необходимые умения	<p><i>ПС 3.1.3 Развивающая деятельность.</i> Формирование навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p><i>ПС 3.1.1. Обучение</i></p> <p><i>Уметь:</i> применять современные психолого-педагогические технологий, основанные на знании поведения в виртуальной среде</p>
	<p><i>ЕКС.</i> Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p> <p>Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p>	<p><i>ЕКС. Уметь:</i> работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании;</p> <p>ориентироваться в проблематике, связанной с обновлением содержания и технологий образования;</p> <p>ориентироваться в профессиональном сегменте сети Интернет и владение навыками сетевого</p>

		поиска; работать с текстовым редактором, электронными таблицами и программами создания презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов учителя; понимать методические и дидактические возможности использования ИКТ в практике преподавания предмета.
--	--	--

1.3. Категория обучающихся:

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

На освоение программы отводится 108 часов.

Проведение занятий в очном режиме рассчитано на 2 недели (сессии) с еженедельной нагрузкой 36-40 часов. В межсессионный период организуется внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа слушателей с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе дистанционного обучения MOODLE.

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.