

Рабочая программа модуля 1
**«Совершенствование предметной и методической
компетенций педагога»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
обучающихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности и во
внеурочное время»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Раздел 1.1 «Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебного предмета ОБЖ» (16 часов)</p>	<p>Лекция (4 часа); практика (6 часов); ДОТ (6 часа)</p>	<p>Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях Российской Федерации. Региональный план реализации Концепции на учебный год. Формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, знаний основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Статус преподавателя-организатора ОБЖ, его должностные обязанности. Общие должностные обязанности учителя ОБЖ. Функциональные обязанности по обучению и воспитанию обучающихся по программе учебного предмета ОБЖ. Общие обязанности преподавателя-организатора ОБЖ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету ОБЖ в образовательном учреждении. Основные требования к квалификации преподавателя-организатора ОБЖ, учебная нагрузка и порядок оплаты его труда.</p> <p>Функциональные обязанности по вопросам организации гражданской обороны в образовательном учреждении, функциональные обязанности по работе с обучающимися призывного возраста.</p> <p>Планируемые результаты освоения рабочей программы по предмету ОБЖ. Требования к результатам изучения учебного предмета. Результаты освоения программного материала по</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу преподавания учебного предмета ОБЖ, функциональные обязанности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ, систему нормативных и учебно-методических материалов, обеспечивающих разработку рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Уметь: владеть навыками проектирования рабочей программы учебного предмета ОБЖ, предметными и методическими компетенциями по разработке и реализации рабочей программы учебного предмета «ОБЖ».</p>

		<p>учебному предмету «ОБЖ» на уровне основного общего и среднего общего образования. Умения применять их при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по ОБЖ.</p> <p>Примерная основная образовательная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как основа для разработки рабочей программы по предмету. Алгоритм проектирования рабочей программы учебного предмета. Компетенция педагога по разработке и реализации рабочей программы учебного предмета. Развитие у обучающихся метапредметных умений в ходе реализации рабочей программы.</p> <p>Гражданская оборона как система защиты населения при ведении военных действий или вследствие этих действий. План гражданской обороны образовательного учреждения, обязанности обучающихся. Основные мероприятия плана ГО образовательной организации.</p> <p>Методика разработки контрольно-измерительных материалов для стартовой диагностики, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.</p>	
--	--	---	--

<p>Раздел 1.2 «Пожарная безопасность образовательной организации» (6 часов)</p>	<p>Лекция (2 часа); практика (4 часа)</p>	<p>Нормативно-правовая документация, регламентирующая требования пожарной безопасности. Требования, предъявляемые к противопожарной безопасности образовательной организации. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации.</p> <p>Организация деятельности отрядов ДЮП (дружина юных пожарных). Региональное конкурсное движение по пожарной безопасности. Подготовка и участие в мероприятиях.</p> <p>Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, использование различных информационных источников.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, меры, принимаемые по защите населения.</p> <p>Пожары и взрывы, причины возникновения, возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Последствия разных аварий. Правила поведения людей при радиоактивном заражении местности. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.</p> <p>Организация проведения инструктажей по пожарной безопасности в образовательной организации. Эвакуация населения и порядок ее проведения.</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основные положения создания системы гражданской обороны в образовательной организации</p> <p>Уметь: предвидеть и распознавать опасные ситуации в повседневной жизни, соблюдать правила и нормы охраны труда в образовательном процессе.</p>
<p>Раздел 1.3 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» (8 часов)</p>	<p>Лекция (2 часа); практика (6 часов)</p>	<p>Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи. Предрасположенность к заболеваниям. Представление о факторах риска. Лечебные системы и</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации по оказанию медицинской, доврачебной и первой помощи пострадавшим, основные цели и задачи первой помощи. медицинские средства</p>

		<p>методы. Организация медицинской помощи в образовательных организациях. Принципы профилактики инфекционных заболеваний. Иммуитет, методы его укрепления. Прививки и вакцинации. Представление о профилактике и карантинных мероприятиях.</p> <p>Приёмы оказания первой помощи больным и пострадавшим. Классификация ран, их опасность для здоровья человека. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Основные этапы оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях. Приемы временной остановки кровотечения на месте происшествия.</p> <p>Ушибы, вывихи, растяжения связок. Первая помощь при ушибах, вывихах и растяжениях связок, тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при ушибах, вывихах и растяжениях связок. Правила наложения повязок.</p> <p>Отработка правил непрямого массажа сердца. Первая помощь при массовых поражениях. Последствия стихийных бедствий и производственных аварий, основные поражающие факторы и их действие на человека. Первая помощь пострадавшим в очагах стихийных бедствий и производственных аварий.</p> <p>Медицинские средства индивидуальной защиты и их предназначение.</p>	<p>индивидуальной защиты и их предназначение.</p> <p>Уметь: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи, основными приёмами оказания первой помощи больным и пострадавшим. правилами оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях, основными этапами оказания первой помощи при различных видах повреждений.</p>
<p>Раздел 1.4 «Противодействие терроризму и экстремизму как угрозам национальной безопасности России» (4 часа)</p>	<p>практика (4 часа)</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений о необходимости отрицания экстремизма и терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. Законодательно-нормативная база противодействия терроризму в Российской Федерации: Федеральный закон РФ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. Уголовный кодекс Российской Федерации: статья 20, статья 205, статья 207, статья 208, статья 277; их основные положения. Правила безопасного поведения граждан при угрозе возникновения и совершении возможных террористических актов.</p>	<p>Знать: законодательно-нормативную базу противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, Профилактические мероприятия по распространению идеологии экстремизма в педагогическом процессе. Основные подходы к профилактике распространения экстремизма в молодёжной среде. Психопрофилактические подходы к предупреждению</p>

		<p>Понятие «Экстремизм». Нормативно-правовая база противодействию экстремизму: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». Социальный портрет экстремистов как социальной группы.</p> <p>Профилактика экстремизма в педагогическом процессе. Основные подходы к профилактике распространения экстремизма в молодёжной среде.</p> <p>Методика разработки паспортов безопасности и антитеррористической защищённости образовательной организации.</p>	<p>проявлений экстремизма</p>
--	--	---	-------------------------------