

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Центр непрерывного повышения профессионального мастерства*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № \_\_8\_\_  
от «\_30»\_\_декабря\_2021 г.

Учебный план с распределением по периодам  
обучения к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации

**«Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по  
информатике и ИКТ»**, утвержденной решением  
Ученого совета  
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

# Учебный план с распределением по периодам обучения модулей, практик, иных видов учебной деятельности

для ДПП ПК 72 часов

№ п/п	Название модулей	Всего часов (общая трудоемкость)	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Первая учебная неделя				Вторая учебная неделя				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Стажировка		Всего часов (общая трудоемкость)	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Всего часов (общая трудоемкость)	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	
1.	Новые подходы к преподаванию предмета «Информатика».	18	2	10		6	18	2	10	6					Контрольная работа
2. (2 из 4)	Основы программирования в среде Питон. Решение задач базового и повышенного уровня сложности.	17	2	6		9	17	2	6	9					Тест
	Основы программирования в среде Питон. Решение задач высокого уровня сложности.	17	2	6		9	17	2	6	9					
	Математические основы информатики	17	2	6		9	17	2	6	9					
	ИКТ технологии в задачах ЕГЭ по информатике.	17	2	6		9	17	2	6	9					
3.	Методика подготовки учащихся к выполнению заданий КЕГЭ по информатике	16	2	8		6	8	2		6	8		8		методическая разработка
4	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4							4	4			Тест
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>34</b>		<b>30</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		

