

Рабочая программа модуля 1  
**«Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи в  
 Российской Федерации»**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Оказание первой помощи обучающимся во время пребывания в  
 общеобразовательной организации»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1.1 Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	Лекция (2 часа); ДОТ (2 часа)	Основные положения Закона РФ № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в контексте приоритетов государственной политики по охране жизни и здоровья детей.	Знать: нормативно-правовые основы оказания различных видов помощи: первой, доврачебной и медицинской помощи обучающимся во время их пребывания в образовательной организации.
Тема 1.2 Требования охраны труда в образовательной организации.	Лекция (2 часа); ДОТ (2 часа).	Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Роль государства в области регулирования условий безопасности в образовательных учреждениях. Обеспечение безопасности отдельной личности в образовательной организации. Условия труда - совокупность факторов образовательной среды и учебного процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье обучающихся. Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда. Статьи 22 и 212 ТК РФ - свод основных	Знать: нормативно - правовую базу обеспечения охраны труда участников образовательных отношений, основные положения «Трудового кодекса Российской Федерации», требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда

		обязанностей работодателя в области охраны труда. Ответственность педагога за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под его руководством в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	
--	--	--	--

Рабочая программа модуля 2  
**«Совершенствование психолого-педагогической  
компетенции педагога»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Оказание первой помощи обучающимся во время пребывания в  
общеобразовательной организации»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 2.1  Современные образовательные технологии.  Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.</p>	<p>Лекция  (2 часа)</p>	<p>Основные понятия. Современные образовательные технологии. Теории и практическая педагогическая работа по развитию детской одаренности. Модель работы с одарёнными детьми. Формы работы с одаренными детьми.  Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Использование различных здоровьесберегающих технологий на разных этапах урока. Принцип и метод работы с одаренными школьниками. Система работы с одарёнными детьми образовательной организации.</p>	<p>Знать: современные образовательные технологии, определять общие закономерности физиологического развития обучающихся основной общей и средней общей школы, особенности межличностных отношений, личностного развития и способностей школьников, особенности системно-деятельностного подхода в психологическом и физическом совершенствовании личности.</p>
<p>Тема 2.2  Совершенствование школьного питания.  Взаимосвязь здоровья детей и их питания.</p>	<p>Практика  (2 часа);  ДОТ  (2 часа)</p>	<p>Питание обучающихся в общеобразовательной организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Составление меню школьников разных возрастов. Режим принятия пищи обучающимися во время пребывания в образовательной организации. Взаимосвязь здоровья школьников с питанием.</p>	<p>Уметь: формировать систему сбалансированного питания обучающегося в соответствии с их возрастными и физиологическими особенностями.</p>

Рабочая программа модуля 3  
**«Развитие предметной и методической компетенций специалистов  
системы образования»**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Оказание первой помощи обучающимся во время пребывания в  
общеобразовательной организации»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Лекция (2 часа)	<p>Нормативно-правовая база по оказанию первой помощи обучающимся во время пребывания в общеобразовательной организации. Понятия: первая помощь, доврачебная помощь и первая медицинская помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Действия оказывающего первую помощь. Входное тестирование слушателей по выявлению профессиональных дефицитов.</p>	Знать: нормативно-правовую базу РФ по оказанию первой помощи обучающимся во время пребывания в общеобразовательной организации.

<p>Тема 3.2.</p> <p>Раны. Их классификация. Первая помощь пострадавшим при различных видах ранений.</p>	<p>Практич. занятия (2 часа)</p>	<p>Правила оказания первой помощи обучающимся при ранении верхних и нижних конечностей. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок на раны конечностей. Недопустимость промывать раны водой, а также вливать в них спиртовые и любые другие растворы.</p> <p>Правила оказания первой помощи детям при проникающих ранениях груди. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди. Недопустимость извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия. Требования к транспортировке пострадавшего только в положении «сидя».</p> <p>Правила оказания первой помощи при проникающих ранениях живота. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях живота.</p>	<p>Знать: правила оказания первой помощи обучающимся при ранении верхних и нижних конечностей, правила оказания первой помощи детям при проникающих ранениях груди, правила оказания первой помощи при проникающих ранениях живота.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь при ранении верхних и нижних конечностей, при проникающих ранениях груди, при проникающих ранениях живота.</p>
---	----------------------------------	--	--

<p>Тема 3.3. Кровотечения. Их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечений.</p>	<p>Практич. занятия (2 часа)</p>	<p>Виды кровотечений. Кровотечения, представляющие наибольшую опасность для жизни человека. Правила оказания первой помощи пострадавшему при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног. Особенности наложения и снятия кровоостанавливающего жгута. Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута. Требования к фиксации времени наложения жгута. Существующие ограничения по продолжительности действия наложенного жгута при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног. Правила наложения бинтов и фиксации повреждённых конечностей при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног. Обезболивающие средства при опасных кровотечениях.</p>	<p>Знать: виды кровотечений, правила оказания первой помощи пострадавшему при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног, правила оказания первой помощи пострадавшему при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног. Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.</p>
<p>Тема 3.4. Переломы. Первая помощь при переломах. Имobilизация. Способы транспортировки пострадавших.</p>	<p>Практич. занятие (2 часа)</p>	<p>Виды переломов костей конечностей. Правила оказания первой помощи пострадавшему при закрытых и открытых переломах костей конечностей. Имobilизация пострадавшего. Требования к фиксации повреждённых конечностей с помощью шин. Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств. Особенности наложения повязок и шин при открытых переломах верхних и нижних конечностей. Поза «лягушки». Правила переноски пострадавшего. Проведение промежуточного контроля в виде тестирования слушателей по</p>	<p>Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему при закрытых и открытых переломах костей конечностей, особенности наложения повязок и шин при открытых переломах верхних и нижних конечностей, а также правила переноски пострадавшего.</p>

		изученным вопросам.	
<p>Тема 3.5</p> <p>Внезапная смерть.</p> <p>Состояние комы.</p> <p>Экстренная реанимационная помощь. Первая помощь при сердечных приступах, при болях в сердце.</p>	<p>Практич. занятия (2 часа)</p>	<p>Понятие «Внезапная смерть». Основные критерии внезапной смерти. Отсутствие сознания и пульса на сонной артерии.</p> <p>Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти. Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила проверки пульса на сонной артерии. Правила выполнения непрямого массажа сердца. Правила выполнения искусственного дыхания.</p> <p>Особенности реанимации пострадавшего в ограниченном пространстве.</p> <p>Понятие «Кома». Характерные особенности состояния комы. Отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии. Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии комы.</p> <p>Меры безопасности при перемещении пострадавшего, находящегося в состоянии комы. Недопустимость оставлять человека в состоянии комы, лежащим на спине.</p>	<p>Уметь: оказывать первую помощь при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти, выполнять правила непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p>

<p>Тема 3.6 Отравления. Первая помощь пострадавшему при отравлении.</p>	<p>Практич. занятия (2 часа)</p>	<p>Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражениях агрессивными жидкостями (кислотами, щелочами, растворителями, спецтопливом, маслами и т.п.). Требования к промыванию поражённого места большим количеством воды. Меры безопасности при обработке поражённого места. Недопустимость использовать концентрированные и сильнодействующие растворы кислот и щелочей для реакции нейтрализации на коже пострадавшего.</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях ядовитыми газами и парами вредных веществ. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Специфика оказания первой помощи с учётом химических свойств ядовитых газов и вредных веществ. Особенности проведения комплекса реанимационных мероприятий. Правила использования устройств для проведения искусственного дыхания и масок для искусственной вентиляции лёгких. Недопустимость проводить искусственное дыхание изо рта в рот без использования специальных масок, защищающих спасателя от выдоха пострадавшего.</p>	<p>Уметь: оказывать первую помощь обучающимся при отравлениях ядовитыми газами и парами вредных веществ, знать алгоритм действий оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего.</p>
<p>Тема 3.7 Поражение электрическим током. Алгоритм оказания первой помощи.</p>	<p>Практич. занятия (2 часа)</p>	<p>Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.</p> <p>Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока. Меры безопасности при освобождении</p>	<p>Уметь: оказывать первую помощь обучающимся при поражении электрическим током, владеть алгоритмом действий по оказанию первой помощи в</p>



		<p>пострадавшего. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения. Специфика безопасного освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока.</p> <p>Правила оказания первой помощи обучающимся при поражении электрическим током. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.</p> <p>Правила оказания первой помощи при электрических ожогах.</p>	зависимости от состояния пострадавшего.
Тема 3.8 Переохлаждение и обморожение. Оказание первой помощи.	Практич. занятия (2 часа)	<p>Правила оказания первой помощи обучающимся при переохлаждении и обморожении. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Способы безопасного отогрева переохлаждённого организма. Температурный режим. Тёплые ванны и грелки. Напитки и продукты, рекомендуемые для согревания при переохлаждении.</p> <p>Меры безопасности, направленные на сохранение обмороженных конечностей при оказании первой помощи. Опасность резкого перепада температур. Теплоизолирующие повязки. Недопустимость растирать обмороженную кожу, помещать обмороженные конечности в тёплую воду и обкладывать грелками; смазывать кожу маслами и вазелином.</p>	Уметь: оказывать первую помощь обучающимся при переохлаждении и обморожении.
Тема 3.9 Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в кризисных ситуациях.	Практич. занятия (2 часа); ДОТ (2 часа)	Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи обучающимся. Состав аптечки для оказания первой помощи. Установленные нормы размещения аптечек в производственных и служебных	Уметь: составлять аптечку для оказания первой помощи, применять содержимое аптечки для оказания первой помощи обучающимся в

		помещениях, в транспортных средствах. Правила пользования аптечкой. Правила хранения препаратов аптечки и сроки их годности. Требования к своевременному пополнению аптечки и замене медикаментов с истёкшими сроками годности.	различных ситуациях.
--	--	---	----------------------