

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с
ограниченными возможностями здоровья адаптированных
образовательных программ дошкольного образования»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Категория педагоги дошкольных образовательных организаций

Трудоемкость: 80 часов.

Форма обучения: очная.

№	Наименование модулей, разделов, тематика	Всего часов	в том числе			Форма аттестации
			аудиторная		внеаудиторная (самостоятельная учебная работа)	
			Лекции	Практ. и сем. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1 модуль	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования детей с нарушениями развития	14	6	8		тест
1.1	Нормативно-правовая база организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольном образовании.	4	2	4		
1.2	Ребенок с особыми образовательными потребностями: социальный и психолого-педагогический аспекты.	4	2	2		
1.3	Взаимодействие специалистов и родителей в дошкольном инклюзивном образовании. Родители как тьютеры.	4	2	2		
2 модуль	Организационно-методические основы дошкольного образования детей с нарушениями развития	18	8	10		Зачет
2.1	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовании. Разработка адаптированных основных образовательных программ.	6	4	4		
2.2.	Технологии организации образовательного процесса в дошкольном образовании. Программное обеспечение образовательного процесса (КИМП, конструктор рабочих программ и др.)	6	2	4		
2.3	Инклюзивная предметно-развивающая образовательная среда в детском саду: особенности организации и использования в образовательном процессе	4	2	2		
3 модуль	Психолого-педагогическая поддержка дошкольников с нарушениями в развитии	46	12	34		Вариант проекта
3.1	Практика психолого-педагогической поддержки дошкольников: особенности нозологических групп.	6	4	2		

3.2	Практика психолого-педагогической поддержки при реализации адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями: приемы и методика организации образовательной деятельности.	8	2	6		
3.3	Практика психолого-педагогической поддержки дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата: создание ППРС и организация групповой работы.	4		4		
3.4	Практика психолого-педагогической поддержки дошкольников с нарушениями речи: речевое развитие ребенка в НОД, взаимодействие воспитателя, учителя-логопеда и семьи.	8	2	6		
3.5	Практика психолого-педагогической поддержки дошкольников с расстройствами аутистического спектра: включение ребенка в образовательный процесс, организация НОД и свободной деятельности.	6	2	4		
3.6.	Практика психолого-педагогической поддержки дошкольников с нарушениями зрения: создание ППРС, групповые и индивидуальные формы НОД	4		4		
3.7	Практика психолого-педагогической поддержки дошкольников с нарушением слуха: групповые формы НОД и взаимодействие в детском коллективе	4		4		
3.8	Формы работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, в условиях инклюзии	6	2	4		
	Итоговая аттестация	2				
Всего		80	26	52		