

## Учебный план

**с распределением по периодам обучения модулей, практик, иных видов учебной деятельности**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вхождение в пространство общеобразовательной организации детей с расстройствами аутистического спектра»,

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

№ п/п	Название модулей	Всего часов (общая трудоемкость)	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)					Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	1 сессия / первая учебная неделя / учебные дни								п-я сессия / п-я учебная неделя / учебные дни					Форма аттестации	
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5		Всего часов (общая трудоемкость)	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Всего часов (общая трудоемкость)	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>1</b>	Понятие расстройств в аутистического спектра (РАС)	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>14</b>				<b>4</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>14</b>				<b>4</b>								<b>Собеседование</b>

<b>2</b>	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра. Общие вопросы организации образовательной программы для детей с РАС	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>				<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>					<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>				<b>Собес едова ние</b>
<b>3</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>2</b>																		<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>40</b>			<b>4</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>20</b>			<b>4</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			<b>2</b>		<b>Зачет</b>

