

**Учебный план**  
с распределением по периодам обучения модулей, практик, иных видов учебной деятельности  
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
по направлению «Образование и педагогические науки» (Преподаватель),  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час								СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		Форма контроля	
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час				ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен		
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинги	Стажировочная практика			лекции	семинары							практика	
ОПД.00	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>284</b>	<b>160</b>	60	56	24		<b>58</b>	44	14		<b>68</b>				<b>18</b>		
ОПД.01	<b>ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	24	24			<b>16</b>	16			<b>24</b>				<b>12</b>	<b>экзамен</b>	
ОПД. 01.01	<b>Психология человека</b> <i>Общая психология. Возрастная психология. Социальная психология. Педагогическая психология. Психология экстремальных ситуаций</i>	<b>50</b>	<b>24</b>	14	10			<b>6</b>	6			<b>14</b>				6		
ОПД. 01.02	<b>Педагогика</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	10	14			<b>10</b>	10			<b>10</b>				6	<i>экзамен</i>	
	<b>Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.. Управление образовательными системами. Профессиональная компетентность преподавателя ПОО. Педагогическое творчество. Характеристика профессионально-педагогической деятельности. Требования к личности педагога профессионального обучения</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	6	4			<b>2</b>	2			<b>4</b>				2		
	<b>История образования и педагогической мысли. Общая дидактика.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	2	4			<b>4</b>	4			<b>4</b>				2		

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час									СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		Форма контроля
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час					ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен	
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинги	Стажировочная практика			лекции	семинары	практика							
	<i>Теория и практика воспитания в ПОО. Воспитательная система ПОО. Управление качеством воспитательной деятельности. нормативно-правовые основы регулирования воспитательной работы в ПОО; система организации и направления воспитательной деятельности в ПОО, психолого-педагогические основы воспитания обучающихся ПОО, экспертиза программ воспитания и социализации обучающихся ПОО</i>	16	8	2	6			4	4			2				2		
<b>ОПД.02</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</b>	<b>104</b>	<b>60</b>	28	20	12		<b>30</b>	22	8		<b>14</b>				<b>x</b>		тестирование
ОПД.02.01	Государственная политика в области профессионального образования.	28	20	14	6	-		8	8			-						
	<i>Инновационные модели развития СПО. Стратегия развития СПО на период до 2030 года. Федеральные и региональные проекты и стратегические инициативы: цели, задачи, показатели развития СПО. Концепция создания и развития многофункциональных колледжей. Дополнительное профессиональное образование в ПОО. Требования к педагогу профшколы.</i>	14	10	6	4			4	4									
	<i>Теория и практика воспитательной работы в системе профессионального образования. Воспитательный компонент ФГОС СПО; современные подходы и образовательные технологии в воспитательной деятельности</i>	10	6	4	2			4	4									

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час									СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		Форма контроля
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час					ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен	
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинги	Стажировочная практика			лекции	семинары	практика							
	<i>ПОО: Smart технология, сторителлинг; конструктивное взаимодействие педагогов и обучающихся; методика работы с родителями обучающихся ПОО, планирование и организация сотрудничества с родителями обучающихся.</i>																	
	<b>Формирование и развитие социальной зрелости студентов. Создание «адаптивных ресурсов» в ПОО</b>	4	4	4														
ОПД.02. 02	<b>Качество профессионального образования</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	4	4	6		<b>14</b>	8	6		<b>10</b>				<b>x</b>		тестирование
	<i>Качество процесса и качество результата образования. Формирование и развитие ОК. Наставничество в профессиональном образовании как механизм повышения качества освоения ОПОП</i>	14	4	2	2			6	4	2		4						
	<i>Система менеджмента качества в ПОО. Модели и инструменты управления качеством. Процессный подход в образовательной деятельности. Результативность процесса</i>	14	6	-	-	6		4	2	2		4				<b>x</b>		
	<i>Мониторинг качества образования в СПО. Современные средства оценки качества образования. Анализ результатов Мониторинга СПО</i>	10	4	2	2			4	2	2		2						
ОПД.02. 03	<b>Научно-методическая деятельность в СПО</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	10	10	6		<b>8</b>	6	2		<b>4</b>		<b>x</b>				тестирование
	<i>Содержание и организация методической работы в ПОО; организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогических работников, планирование индивидуальной НМ работы педагога по</i>	14	8	4	4	-		4	2	2		2						

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час								СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		Форма контроля	
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час				ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен		
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинги	Стажировочная практика			лекции	семинары								практика
	<i>преодолению профессиональных дефицитов, планирование мероприятий по формированию навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, изучение опыта коллег во внедрению лучших практик организации УВП; экспертиза учебно-программных, учебно-методических и научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО Инновационная деятельность педагога</i>																	
	<b>Методы педагогических исследований в профессиональной педагогике. Проблематика исследований в области профессионального образования Индивидуальное и коллективное планирование НИР</b>	14	10	2	2	6		2	2									
	<b>Экспериментальная и учебно-исследовательская деятельность педагогов и студентов ПОО. Образовательный проект как цикл инновационной деятельности. Показатели эффективности педагогической деятельности в ПОО</b>	10	8	4	4	-		2	2									
<b>ОПД.03</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					<b>6</b>	<b>экзамен</b>		

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час								СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		Форма контроля	
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час				ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен		
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинги	Стажировочная практика			лекции	семинары								практика
	<b>Возможности ИКТ-насыщенной образовательной среды для оптимизации образовательного процесса в ПОО.</b> <i>Электронные образовательные ресурсы. Требования к разработке дидактических материалов с использованием информационных технологий. Дидактические принципы и их проявление в ИКТ среде.</i>	28	6	2	4	-		4	2	2	16				х	2	Жидеева В.Ю.	
	<b>Электронный УМК: структура, требования к созданию, технология разработки, инструментальные системы. Электронное обучение и ДОТ в системе СПО.</b> <i>Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога (современные образовательные платформы, цифровые инструменты и сервисы для педагога, работа со звуком, плагины для Moodle (флеш-карты, H5P), работа с видео в программе Movavi. и др.)</i>	44	22	4	6	12		4	2	2	14					2 2	Жидеева В.Ю.	
	<b>Кибергигиена в Интернете. Безопасность своей учетной записи. Навыки безопасной работы в Интернете. Защита от компьютерных вирусов, шифровальщиков и других вредоносных программ.</b>	8	4	2	2			4	2	2							Жидеева В.Ю.	
<b>СД00</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>410</b>	<b>124</b>	48	52	24	<b>40</b>	<b>74</b>	54	20	<b>172</b>			<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>		
<b>СД01</b>	<b>История и методология профессионального образования</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	4	4	<b>14</b>						тестирование	
	<b>Профессиональное образование за рубежом и в России</b> <i>Этапы развития производственных сил и их влияние на структуру подготовки рабочих кадров в</i>	16	4	2	2			4	2	2	8							

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час									СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		Форма контроля
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час					ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен	
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинги	Стажировочная практика			лекции	семинары	практика							
	<i>России. Теоретические основы подготовки квалифицированных рабочих кадров.</i>																	
	<b>Педагогические аспекты развития проф. образования молодежи в России и за рубежом</b> <i>Профессиональное образование и педагогическая система. Системы производственного обучения.</i>	14	4	2	2			4	2	2		6					х	
СД.02	<b>Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	120	46	18	16	12		34	20	14		40			х	х		тестирование
	<i>Формирование и отбор содержания профессионального образования в современных условиях</i>	28	10	2	2	6		6	4	2		12						
	<i>Методика организация современного учебного занятия– «урока открытия нового знания». Дидактические средства обучения. Методическая работа педагога профессиональной школы. Концептуальные положения профессионального обучения на современном этапе</i>	40	20	8	6	6		8	4	4		12						
	<i>Современные формы и методы организации проектной деятельности соответстви с профилям реализуемых ОПОП.</i>	16	4	2	2			4	2	2		8						
	<i>Охрана труда и безопасность учебного процесса. Нормативы охраны труда, гигиенического и безопасного обеспечения учебного процесса. Педагогическое, правовое и материальное обеспечение производственного обучения</i>	12	4	2	2			4	2	2		4						
	<i>Технологии профессионального развития, профессиональной адаптации обучающихся</i>	12	6	2	4			6	4	2		-						

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час								СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		Форма контроля	
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час				ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен		
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинги	Стажировочная практика			лекции	семинары								практика
	<i>Самостоятельная работа в СПО. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная познавательная деятельность обучающихся по заданию и при руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</i>	12	2	2	-			6	4	2		4						
СД.03	<b>Дидактика профессиональной школы. Технологии профобразования</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	14	12	12		<b>12</b>	10	2		<b>30</b>				<b>x</b>	Тестирование	
	<i>Инновации в дидактике профессиональной школы. Дидактические принципы и правила их реализации.</i>	20	10	4	2	4		4	4			6						
	<i>Моделирование образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды</i>	16	10	2	4	4		-	-	-		6						
	<i>Проектирование структурных элементов ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО из списка ТОП-50.</i>	20	8	2	2	4		4	2	2		8						
	<i>Педагогический контроль и оценка. Современные подходы к оценке освоения образовательной программы Оценка и контроль учебных достижений. Анализ, самоанализ деятельности. Независимая оценка результатов образовательной подготовки студентов.</i>	12	6	4	2	-		2	2			4						
	<i>Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании Игровые, кейс технологии в ПОО. Организация здоровьесберегающей образовательной среды</i>	14	4	2	2			2	2			6						
СД.04	<b>Практика по общепрофессиональным дисциплинам</b>	<b>80</b>						<b>40</b>				<b>40</b>				<b>x</b>		

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час									СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		Форма контроля
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час					ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен	
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинги	Стажировочная практика			лекции	семинары	практика							
СД.05	Дисциплины по выбору (2-3 дисциплины изучаются по выбору):	100	24	26							50				х			
	Деятельность педагога (куратора) в профессиональном самоопределении и адаптации выпускника ПОО														х			
	Инклюзивное профессиональное образование																	
	Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО из списка ТОП-50																	
	Организация опытно-экспериментальной и проектной деятельности в ПОО																	
	Семейная педагогика														х			
	Бережливые технологии в образовании	50	24	12	12			-	-		26							
	Профессиональное самоопределений и адаптация выпускника ОУ	50	26	12	14			-	-		24							
ПП.00	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>304</b>									<b>304</b>				<b>х</b>		<b>отчет</b>	
ИА.00	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>12</b>														<b>12</b>	<b>МДЭ</b>	
ИА.01	<b>Итоговый экзамен</b>	12														12		
	<b>Всего часов трудоемкости программы</b>	<b>1010</b>	<b>272</b>	112	112	48	<b>40</b>	<b>124</b>	92	32	<b>544</b>					<b>30</b>		



