

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации

«Реализация различных моделей наставничества в профессиональной  
образовательной организации»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

### **Модуль 1. «Концептуальные обоснования целевой модели наставничества»**

#### **Область применения модуля:**

**1.** Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих организацию наставничества в проектной деятельности обучающихся по программам СПО.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

##### **уметь:**

- использовать современные подходы, формы, методы, приемы общения, стимулирующие выход на индивидуальную траекторию развития выпускника ПОО;

- применять наставничество как технологию интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей;

- проектировать системы (модели) наставничества, как совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов.

##### **знать:**

- нормативно-правовая база наставничества в Российской Федерации;

- концептуальные обоснования целевой модели наставничества;

- принципы реализации программы наставничества в системе образования РФ с учетом российского законодательства, социально-экономических и других условий;

- систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

#### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часов;

#### **4. Вид промежуточной аттестации: собеседование**

## **Модуль 2. «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся по программам среднего профессионального образования»**

### **Область применения модуля:**

**1.** Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих внедрение методологии наставничества в проектной деятельности обучающихся по программам СПО.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

#### **уметь:**

- выделить особую роль наставника в процессе формирования личности обучающегося при непосредственной передаче личностного и практического опыта от человека к человеку (а также на основе принципов доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения);

- устанавливать контакт, стимулировать интерес и познавательную активность обучающихся, оказывать у них эмоциональную поддержку в мероприятиях профессионального развития и роста;

#### **знать:**

- цели и задачи деятельности куратора (наставника) по сопровождению обучающихся в вопросах профессионального выбора и развития профессиональной карьеры;

- особенности подготовки обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная;

- эффективные подходы, формы и методы общения, стимулирующие профессиональное развитие подростков;

- методические основы проведения мастер-классов, обеспечение их зрелищности при демонстрации

### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 18 часов;

стажировочная практика 6 часов.

### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

### **Модуль 3. Менторинг (наставничество) на современном предприятии в условиях производственной практики обучающихся профессиональной образовательной организации**

#### **Область применения модуля:**

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих внедрение методологии наставничества на современном предприятии в условиях производственной практики обучающихся.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

##### **уметь:**

- использовать психолого-педагогические условия адаптации наставляемых на производственной практике в зависимости от индивидуальных личностных характеристик;
- выбирать актуальные качества к наставнику на производстве.

##### **знать:**

- основные психолого- педагогические условия адаптации наставляемых на производственной практике;
- основные компоненты профессиональной адаптации обучающихся. принципы наставников;
- качества успешных наставников на производственной практике

основные факторы системы мотивации наставников на предприятиях реального сектора экономики.

#### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 20 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 20 часов;

#### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

## **Модуль 4. Эффективные инструменты в работе наставника**

### **Область применения модуля**

**1.** Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих эффективные инструменты в работе наставника.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

#### **уметь:**

- преодолевать психологические барьеры в наставнической деятельности;
- составлять индивидуальную программу наставничества;
- проектировать модель наставничества в конкретной ПОО.

#### **знать:**

- основы коммуникации как инструмента наставничества цели и задачи наставляемого;
- метод SMART/ДИСКО Психологические аспекты наставничества.

### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 24 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 18 часов;  
самостоятельная работа 6 часов.

### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**