

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации

«Специфика педагогической деятельности в условиях реализации  
инклюзивного образования в профессиональных образовательных  
организациях», утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО  
КИРО

(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

### **Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО.**

#### **Область применения модуля:**

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих организацию образовательного процесса по программам СПО.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

##### **уметь:**

- использовать современные подходы, формы, методы, приемы организации инклюзивного образовательного процесса;
- проектировать инклюзивную образовательную среду в условиях СПО,
- обеспечивающих реализацию инклюзивного образовательного процесса и достижение поставленных результатов.

##### **знать:**

- теоретико-методологические основы, принципы инклюзивного образования;
- федеральные и региональные нормативно-правовые акты регламентирующие организацию образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- перечень основных локальных актов, регулирующих деятельность профессиональных образовательных организаций в области инклюзивного образования.

#### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 11 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часов;  
стажировочная практика 2 часа.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

## **Модуль 2. Обеспечение специальных образовательных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО.**

### **Область применения модуля:**

**1.** Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих организацию образовательного процесса по программам СПО.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

#### **уметь:**

- формировать образовательный процесс для лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей;
- участвовать в реализации мероприятий по формированию архитектурной доступности объектов недвижимости ПОО для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- участвовать в реализации мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- участвовать в реализации оценке специальных образовательных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

#### **знать:**

- специальные образовательные условия организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом их особых образовательных потребности: понятие, общая характеристика и структура;
- основы обеспечения архитектурной доступности объектов недвижимости ПОО для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- основы материально-технического обеспечения образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- требования у кадровому обеспечению образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ
- критерии мониторинга создания специальных образовательных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Риски. Корректирующие действия.

### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 12 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 5 часов;  
стажировочная практика 2 часа.

### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

### **Модуль 3. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ.**

#### **Область применения модуля:**

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих организацию образовательного процесса по программам СПО.

#### **1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

##### **уметь:**

- формировать адаптированные образовательные программы для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп с учетом их особых образовательных потребностей;
- эффективно владеть технологией разработки и реализации адаптированных образовательных программ с учетом особых образовательных потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.

##### **знать:**

- структуру и специфику содержания адаптированных образовательных программ для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп;
- особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп;
- технологию разработки и реализации адаптированных образовательных программ с учетом особых образовательных потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.

#### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 10 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часов;

#### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

### **Модуль 4. Сопровождение планирования и развития профессионального пути лиц с инвалидностью и ОВЗ.**

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих организацию образовательного процесса по программам СПО.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

##### **уметь:**

- организовывать профориентационные мероприятия для лиц с инвалидностью и ОВЗ.;
- формировать паспорт профессиональных компетенций для выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
- обеспечивать сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

**знать:**

- систему профориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- основы организации сетевого взаимодействия для обеспечения профессионального роста обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
- основы системы сопровождения трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 14 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часов;  
 самостоятельная работа 1 час.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.

**Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.**

**1.** Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих организацию образовательного процесса по программам СПО.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- участвовать в формировании системы социализации, психолого-педагогическом сопровождении и реализации воспитательной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

**знать:**

- региональную модель оказания помощи лицам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развития и социальной адаптации. Деятельность ПМПК по выдаче рекомендаций обучающимся с ОВЗ для получения СПО.

- формы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

- основы психологического консультирования педагогических работников реализующих образовательный процесс для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

- формирование системы социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ. Реализация воспитательной деятельности.

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 14 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часов;  
самостоятельная работа 2 часа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.

**Модуль 6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ.**

**1.** Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих организацию образовательного процесса по программам СПО.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- обеспечивать образовательный процесс для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ДОТ.

**знать:**

- основы информационной компетентности студентов с инвалидностью и ОВЗ;

- особенности использования электронного обучения и ДОТ для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 2 часа;  
самостоятельная работа 2 часа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.