

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии электронного обучения», утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 8 от 28 декабря 2022 года)

- 1. Наименование программы:** «Современные технологии электронного обучения».
- 2. Цель:** повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций в области цифровизации образовательного процесса.
- 3. Структура программы:** в структуру программы входят следующие модули: Государственная политика в области цифровизации образования», «Внедрение цифровой образовательной среды», «Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в преподавании предмета».
- 3.** В процессе изучения программы «Современные технологии электронного обучения» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий).
- 4. Требования к результатам освоения программы. В** результате освоения программы слушатель должен:

Знать: основные нововведения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие деятельность учителя информатики; цели, задачи и основные мероприятия региональных проектов национального проекта «Образование», Основы проекта «Цифровая образовательная среда», цели и задачи проекта, дорожную карту проекта, основы информационной безопасности, основы пользовательской защиты, роль учителя в условиях цифровизации образовательного пространства, возможности бесплатных конструкторов (Google, Wix,), онлайн платформ, методические рекомендации к их использованию, основы реализации

педагогом профессиональных запросов с использованием компонентов современной цифровой образовательной среды, понятие и определение портфолио, структуру и содержание епортфолио, особенности создания медиадидактического материала, принципы обработки больших данных, конструктор сайтов «Госвеб», современные цифровые технологии, направления цифровизации.

Уметь: обновить методики, стандарты содержания и технологии обучения по Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» и образовательным программам основного общего и среднего общего образования, создавать безопасную информационную среду, проводить классные часы, связанные с кибербезопасностью, использовать единые окна доступа к информации в глобальных сетях, использовать он - лайн ресурсы в своей работе, создавать индивидуальные траектории, как на уроке, так и в проектной и внеурочной деятельности, используя возможности дистанционных технологий и электронного обучения, использовать цифровой контент в проектной деятельности, создавать медиа и цифровой контент, внедрить цифровые технологии в образовательный процесс.

6. Общая трудоемкость программы. Учебная программа рассчитана на 36 часов, 18- аудиторных (6 часов - лекции, 12 часов - семинары, практикумы, интерактивные занятия), 18 часов отводится на самостоятельную работу.

7. Форма(-ы) оценивания Текущая аттестация: тестирование, круглы стол, защита проектных работ. Итоговая аттестация: зачет (защита проекта).

8. Составитель:

Доцент кафедры, к.п.н., Евгений Евгеньевич Дурноглазов
Доцент кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.,
Шевердин Игорь Вячеславович
Старший преподаватель кафедры информатизации образования
ОГБУ ДПО КИРО Татьяна Сергеевна Г орбулина
Старший преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО
КИРО Юрий Петрович Якин