

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 7  
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Специфика педагогической деятельности в условиях реализации  
инклюзивного образования в профессиональных образовательных  
организациях»*

Курск, 2022 г.

**Разработчики (составители):** *Толмачева Валерия Михайловна, доцент кафедры профессионального образования, к.б.н.; Грибанова Елена Михайловна, старший преподаватель кафедры профессионального образования, к.с-х. н.*

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г. №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 годы;

- Федеральным законом от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»;

- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и

профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;

- Письмом Министерства просвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

Цель реализации программы: *совершенствование компетенций преподавательского состава образовательных организаций в вопросах организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.*

### 1.1. Планируемые результаты обучения

Позиции планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция Формирование плана архитектурной доступности ПОО		
Необходимые знания	Основные требования по формированию архитектурной доступности ПОО	Знать: Основные требования предъявляемые к архитектурной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ различных зон территорий и помещений ПОО, доступности услуг оказываемых ПОО Знать: Пути реализации мероприятий направленных на создание архитектурной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ различных зон территорий и помещений ПОО, доступности услуг оказываемых ПОО Знать: Способы мониторинга и контроля создания архитектурной

		доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ различных зон территорий
Необходимые умения	Самообследование и разработка плана мероприятий по формированию архитектурной доступности и его реализация	<p>Уметь: производить самообследование архитектурной доступности зданий, помещений, услуг ПОО</p> <p>Уметь: Разрабатывать план мероприятий по формированию архитектурной доступности и его реализации</p> <p>Уметь: Эффективно реализовывать мероприятия по формированию архитектурной доступности и его реализации</p>

*1.2. Категория обучающихся: к освоению ДПП ПК допускаются обучающиеся, имеющие высшее образование или получающие высшее образование по направлению «Педагогическое образование» и имеющие среднее профессиональное или получающие среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование».*

*1.3. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.*

*1.4. Срок освоения программы, режим занятий:*

*Срок освоения программы: 72 часа.*

*Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 5 дней очных занятий по 8 часов в день (40 часов) и 5 дней занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по 4 часа в день.*

*Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников на платформе онлайн обучения Mirapolis Virtual Room, а также возможности получения консультаций у преподавателей ОГБУ ДПО КИРО.*