

Министерство образования и науки Курской области  
 Областное государственное бюджетное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**«Курский институт развития образования»**

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по образовательной  
 деятельности  
 Осетрова О.А.  
 «28» декабря 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Научно-методическая работа в ПОО»**

Цель: совершенствование навыков и профессиональных компетенций по вопросам научно-методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования.

**Категория обучающихся:** преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, методисты

**Трудоёмкость:** 36 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ)

	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	Аудиторная нагрузка, в т.ч.			ДОТ		Внеаудиторные (СРС)		Форма контроля
			Лекции	Семинары, практикум	Стажировочная практика	Аудитор. лекция	Самостоят. раб.	Теоретическая часть	Практическая часть	
<b>Входная диагностика</b>										
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы научно-методической деятельности в ПОО</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						тестирование
<b>1.1</b>	<b>Национальный проект «Образование» в РФ, федеральные и региональные проекты об интенсификации образовательного процесса и повышении педагогической активности кадров современного колледжа.</b> Особенности содержания и организации методической работы в ПОО в период модернизации профессионального образования. РУМО в системе СПО Курской области	2	1	1						Травкина

	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	Аудиторная нагрузка, в т.ч.			ДОТ		Внеаудиторные (СРС)		Форма контроля
			Лекции	Семинары, практикум	Стажировочная практика	Аудитор. лекция	Самостоят. раб.	Теоретическая часть	Практическая часть	
1.2	<b>Новый взгляд на СПО – Профессионалитет.</b> Мастер-педагог. Обучение педагогов по новым программам	2	1	1					Коптева	
2.	<b>Модуль 2. Программное и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ</b>	16	4	4	4			4	Тест	
2.1	<b>Особенности проектирования образовательных программ с учетом требований нового макета ФГОС СПО .</b> Экспертиза учебно-программных, учебно-методических и научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО	4	1	1				2	Тарасова Н.Ю.	
2.2	<b>Методические и дидактические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся</b>	2			2				Травкина	
2.3	<b>Проектная деятельность в СПО.</b> Требования к написанию проекта.	4	1	1				2	Коптева	
2.4.	<b>Организация учебно-исследовательской деятельности в ПОО</b>	2	1	1					Некрасова Л.В.	
2.5.	<b>Современные образовательные технологии в СПО</b>	4	1	1	2				Травкина	
3.	<b>Модуль 3. Научно-методическая деятельность как фактор профессионального развития педагога</b>	16	4	6	2			4	<b>Проект</b>	
3.1	<b>Методическая работа как педагогическое условие обеспечения эффективности воспитательной работы в условия колледжа</b>	2	1	1					Толмачева	
3.2	<b>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта как</b>	2	1	1					Харитоновва	

	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	Аудиторная нагрузка, в т.ч.			ДОТ		Внеаудиторные (СРС)		Форма контроля
			Лекции	Семинары, практикум	Стажировочная практика	Аудитор. лекция	Самостоят. раб.	Теоретическая часть	Практическая часть	
	<b>условие повышения профессиональной компетентности педагога</b>									
<b>3.3</b>	<b>Требования к оформлению аттестационных материалов педагогических работников системы СПО на первую и высшую квалификационные категории</b>	2	-	-				2		Сабынина
<b>3.4</b>	<b>Конкурсное движение в региональной системе профобразования</b>	2	1	1	-					Коптева
<b>3.5</b>	<b>ЭИОС как средство управления методической работой в ПОО</b>	2	1	1						Жидеева
<b>3.6</b>	<b>Рейтинг профессиональной деятельности педагога и образовательной организации</b>	4	-	-	2			2		Травкина
<b>Итоговое занятие. Представление проекта научно-методической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования.</b>				2						
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>8</b>		