

Министерство образования и науки Курской области  
Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Курский институт развития образования»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
деятельности  
Осетрова О.А.  
«28» декабря 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Организация и содержание подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций к конкурсам»**

Цель: совершенствование знаний, умений, навыков подготовки педагогов учреждений среднего профессионального образования к профессиональным конкурсам.

**Категория обучающихся:** преподаватели и мастера производственного обучения – участники областного конкурса «Преподаватель года», «Мастер года», «Лучший куратор (классный руководитель)» и др.

**Трудоёмкость:** 36 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ)

	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	Аудиторная нагрузка, в т.ч.			ДОТ		Внеаудиторные (СРС)		Форма контроля
			Лекции	Семинары, практикум	Стажировочная практика	Аудитор. лекция	Самостоят. раб.	Теоретическая часть	Практическая часть	
<b>Входная диагностика</b>										
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области развития конкурсного движения педагогов СПО</b>	<b>6</b>	<b>3</b>					<b>3</b>		тест
<b>1.1</b>	<b>Новые подходы формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования РФ.</b> Всероссийский конкурс «Мастер года-2022». Положение о подготовке и проведении регионального этапа конкурса «Мастер года-2022». Организаторы и операторы конкурса. Цели, задачи, этапы конкурса (отборочный, региональный, заключительный). Форматы, критерии, показателей оценивания конкурсных заданий. Требования к участникам	2	1					1		
<b>1.2</b>	<b>Положение о проведении регионального конкурса «Преподаватель года-2023».</b> Этапы, конкурсные задания, критерии оценки, номинации конкурса.	2	1					1		
<b>1.3</b>	<b>Новый взгляд на подготовку педагогических кадров для СПО – Профессионалитет.</b> Мастер-педагог. Обучение педагогов по новым программам	2	1					1		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Организационная и</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>3</b>		Тест

	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	Аудиторная нагрузка, в т.ч.			ДОТ		Внеаудиторные (СРС)		Форма контроля
			Лекции	Семинары, практикум	Стажировочная практика	Аудитор. лекция	Самостоят. раб.	Теоретическая часть	Практическая часть	
	<b>психолого-педагогическая подготовка участников к региональным и всероссийским конкурсам</b>									
<b>2.1</b>	<b>Организационно-методическое сопровождение конкурсов в рамках воспитательной деятельности педагогов ПОО.</b> Подготовка заявки. Документальное подтверждение достижений	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>						
<b>2.2</b>	<b>Организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов для педагогов ПОО</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>						
<b>2.3</b>	<b>Цели, задачи, условия подготовки и проведения творческих, исследовательских, краеведческих и иных конкурсов для педагогических работников региональной системы образования.</b> Организация конкурсов духовно-нравственной направленности. Конкурсы педагогической и методической продукции в СПО	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>2.4.</b>	<b>Психолого-педагогическая подготовка участников к прохождению конкурсных этапов.</b> Подготовка и психологический настрой к конкурсным испытаниям. Организация мастер-классов во взаимодействии с аудиторией	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>2.5.</b>	<b>Современные образовательные технологии в СПО.</b> Инновации в организации структурных элементов урока. Анализ и самоанализ учебного занятия	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>			<b>2</b>		
<b>2.6</b>	<b>Деятельность по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта как условие повышения профессиональной компетентности.</b> Презентация лучших практик победителей: конкурсного движения 2022: педагог-педагогу	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>1</b>		
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>						<b>Проект</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		